


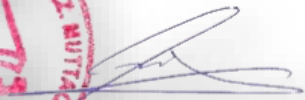


### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Al Islam I	SE81201	Perguruan Tinggi	2 SKS	I (satu)	02 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	 <b>Drs. Mohammad Irham Musafir, M.H.,M.M</b>	 <b>Drs. Mohammad Irham Musafir, M.H.,M.M</b>		 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
<b>S1</b>	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
<b>S2</b>	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
<b>S3</b>	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
<b>S4</b>	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
<b>S5</b>	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
<b>S6</b>	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
<b>S7</b>	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
<b>S8</b>	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
<b>S9</b>	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
<b>S10</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
<b>KU1</b>	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	<b>KU6</b>	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	<b>KU7</b>	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	<b>KU8</b>	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.
	<b>CPMK2</b>	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hubungan antara agama dan manusia, membedakan agama dengan <i>din</i> , memberikan contoh aspek-aspek ajaran Islam, menjelaskan peran dan posisi agama Islam dan memberikan bukti mengapa manusia membutuhkan agama.
	<b>CPMK3</b>	Mahasiswa dapat mendefinisikan akidah, membuat peta konsep ruang lingkup pembahasan akidah mserta sumber akidah, lalu dapat membuktikan (memberikan contoh) perbuatan yang terkait dengan akidah dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan akidah seperti mukmin, kafir, munafik dan musyrik.
	<b>CPMK4</b>	Mahasiswa dapat memahami proses munculnya keimanan, wujud Allah, pengertian <i>tauhidullah</i> , dan dampak dari syahadat.
	<b>CPMK5</b>	Mahasiswa memahami syirik, tingkatan, dan dosa-dosa syirik serta faktor-faktor yang membatalkan, merusak, dan mendangkalkan keimanan kepada Allah yang wajib dijauhi
	<b>CPMK6</b>	Mahasiswa dapat memilah dan memberikan contoh berbagai bentuk kemusyrikan dalam dunia modern
	<b>CPMK7</b>	Mahasiswa menjelaskan mengenai nama, tugas, karakter Malaikat, cara mengimani Malaikat, dan hikmah beriman kepada Malaikat
	<b>CPMK8</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai hal mengenai jin, iblis dan syaitan, serta dapat memberikan contoh bentuk-bentuk perbuatan yang termasuk dari bagian <i>hizbut syaithan</i> .
	<b>CPMK9</b>	Mahasiswa mengungkapkan pengertian, fungsi dan isi Kitab-Kitab Allah SWT, serta cara-cara mengimani Kitab-Kitab Allah SWT. secara benar.
	<b>CPMK10</b>	Mahasiswa mengungkapkan, tugas, serta mu'jizat para Nabi, dan memahami cara mewujudkan iman kepada Nabi dalam kehidupan.
	<b>CPMK11</b>	Mahasiswa mencontoh Nabi Muhammad saw. Rasul terakhir, bukti kebenaran Nubuawah, dan mu'jizat-mu'jizat selain Al-Quran.

	<b>CPMK12</b>	Mahasiswa mendeskripsikan hari akhir, nama-nama lain dari hari akhir dan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada hari akhir, dan tanda-tanda kiamat sudah dekat secara benar
	<b>CPMK13</b>	Mahasiswa menjelaskan, surga, neraka, karakternya, <i>syafa'at</i> dan yang berhak memberi dan menerima <i>syafa'at</i> . Serta cara mengejawantahkan iman kepada hari akhir.
	<b>CPMK14</b>	Mahasiswa memberikan contoh-contoh iman kepada <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> dan tingkatannya pengejawantahannya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang akidah Islam meliputi konsepsi akidah Islam sebagai sistem keimanan dalam Islam, serta signifikansi akidah dalam kehidupan dunia dan akhirat.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan antara agama dan manusia</li> <li>2. Akidah</li> <li>3. keimanan</li> <li>4. syirik</li> <li>5. kemusyrikan dalam dunia modern</li> <li>6. Malaikat</li> <li>7. Jin, Iblis dan syaitan</li> <li>8. Kitab</li> <li>9. Nabi</li> <li>10. Rasul</li> <li>11. Hari Akhir</li> <li>12. Surga dan Neraka</li> <li>13. Qada dan Qadar</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yunahar Ilyas, Kuliah Akidah, LPPI UMY, Yogyakarta, 1992.</li> <li>2. Sayid Sabiq, Akidah Islam, Deponegoro, Bandung, 1993.</li> <li>3. Abduh, Muhammad, Risalah Tauhid, Jakarta, Bulan Bintang, 1975.</li> <li>4. Ahmad al-USairy, Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX, Akbar, Jakarta, 2003</li> <li>5. Barmawi Munthe, Kunci Praktis Disain Pembelajaran (Yogyakarta: CTSD, 2009)</li> <li>6. Fauzan, Shaleh bin Fauzan al-. Kitab Tauhid, Jakarta: sAkafa Press, 1998.</li> <li>7. Ibnu Hisyam, Tahdzib Sirah Nabawiyah, Darul Haq, Jakarta, 2003</li> <li>8. Ibnu Taimiyah, Akidah Ahlu Sunnah Wal-Jama'ah, Pustaka Abdul Mu'is, Bangil, 1988.</li> <li>9. Maurice Bucaile, Al-Qur'an, Bible dan Injil dalam Ilmu Pengetahuan Modern, Bulan Bintang.</li> <li>10. Muhammad bin Abdul Wahab, Kebenaran Tauhid Wahabi, Al-Ikhlas, Surabaya, tt.</li> <li>11. Qardawi, Yusuf, Al-Qur'an berbicara tentang akal, dan iptek, Gema Insani Perss, Jakarta 1999.</li> <li>12. Shihab, M. Quraish, Wawasan Al-Quran, Bandung Mizan, 1997.</li> <li>13. T.Jacob, Basit Wahid, Syahirul Alim, Evolusi Manusia dan Konsepsi Islam, Risalah, Bandung, 1984.</li> </ol>

	<b>Pendukung :</b> Buku-buku Pendidikan Al-Islam dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Al-Islam.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan.	1. Kontrak Belajar 2. Orientasi Belajar	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hubungan antara agama dan manusia, membedakan agama dengan <i>din</i> , memberikan contoh aspek-aspek ajaran Islam, menjelaskan peran dan posisi agama Islam dan memberikan bukti mengapa manusia membutuhkan agama.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama dan Manusia</li> <li>2. Pengertian Agama dan ad-Din serta macam-macamnya</li> <li>3. Karakteristik dinul Islam</li> <li>4. Aspek ajaran Islam</li> <li>5. Peran dan Posisi Agama Islam di antara agama-agama yang ada</li> <li>6. Kebutuhan manusia akan agama</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
---	--	---	---------------------	----------------	--	--	--	-----

3	Mahasiswa dapat mendefinisikan akidah, membuat peta konsep ruang lingkup pembahasan akidah mserta sumber akidah, lalu dapat membuktikan (memberikan contoh) perbuatan yang terkait dengan akidah dan mengklasifikasikan perbuatan manusia yang terkait dengan akidah seperti mukmin, kafir, munafik dan musyrik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akidah Islam</li> <li>2. Ruang lingkup pembahasan akidah</li> <li>3. Sumber akidah Islam</li> <li>4. Hubungan akidah dengan amal</li> <li>5. Hubungan akidah dengan ilmu</li> <li>6. Klasifikasi manusia yang terkait dengan akidah: mukmin, kafir dan munafik dan musyrik.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
---	--	---	---------------------	-----------------	--	--	--	-----

4	Mahasiswa dapat memahami proses munculnya keimanan, wujud Allah, pengertian <i>tauhidullah</i> , dan dampak dari syahadat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian iman kepada Allah (proses munculnya iman=sad, dzan, dan ilmu)</li> <li>2. Wujudullah (wujud Allah)</li> <li>3. Tauhidullah, (tauhid rububiyah, mulkiyah, ilahiyah (asma' wa sifat)</li> <li>4. Hakikat dan dampak laillaha illallah</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mahasiswa memahami syirik, tingkatan, dan dosa-dosa syirik serta faktor-faktor yang membatalkan, merusak, dan mendangkalkan keimanan kepada Allah yang wajib dijauhi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian syirik,</li> <li>2. Tingkatan syirik, dan macam-macamnya</li> <li>3. Bahaya syirik</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

6	Mahasiswa dapat memilah dan memberikan contoh berbagai bentuk kemusyrikan dalam dunia modern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syirik kontemporer</li> <li>2. Syirik dalam bidang seni dan budaya</li> <li>3. Syirik dalam bidang politik dan pemerintahan.</li> <li>4. Syirik dalam bidang ekonomi</li> <li>5. Syirik dalam bidang ilmu pengetahuan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mahasiswa menjelaskan mengenai nama, tugas, karakter Malaikat, cara mengimani Malaikat, dan hikmah beriman kepada Malaikat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian makhluk ghaib</li> <li>2. Pengertian, keistimewaan, dan tugas Malaikat.</li> <li>3. Karakteristik Malaikat</li> <li>4. Pengejawantahan iman kepada Malaikat, hubungan spiritual yang normatif, dan negatif dengan Malaikat.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							



9	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai hal mengenai jin, iblis dan syaitan, serta dapat memberikan contoh bentuk-bentuk perbuatan yang termasuk dari bagian <i>hizbut syaithan</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, jin, iblis dan syaithan</li> <li>2. Hizbu syaithan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Mahasiswa mengungkapkan pengertian, fungsi dan isi Kitab-Kitab Allah SWT, serta cara-cara mengimani Kitab-Kitab Allah SWT. secara benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, fungsi, dan isi Kitab –Kitab Allah dalam lintasan sejarah.</li> <li>2. Fungsi Al-Qur'an secara khusus pada Kitab-Kitab Allah yang diturunkan Allah sebelumnya</li> <li>3. Cara, dan sikap mengimani Al-Qur'an secara teoritis, dan praksis.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Nabi dan Rasul.</li> <li>2. Sifat-sifat dan tugas para Rasul.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5 %

	mengungkapkan, tugas, serta mu'jizat para Nabi, dan memahami cara mewujudkan iman kepada Nabi dalam kehidupan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mu'jizat para Nabi, dan Rasul</li> <li>Pengertian 'Ulul Azmi, dan Rasul-Rasul yang 'Ulul 'Azmi</li> <li>Cara mengimani para Nabi secara teoritis, dan praksis</li> </ol>			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
12	Mahasiswa mencontoh Nabi Muhammad saw. Rasul terakhir, bukti kebenaran Nubuwwah, dan mu'jizat-mu'jizat selain Al-Quran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Profil Nabi Muhammad saw.</li> <li>Bukti-bukti kebenaran Nubuwwah, dan Kerasulan Nabi Muhammad.</li> <li>Macam-macam mu'jizat Nabi Muhammad selain AL-Qur'an</li> <li>Contoh-contoh pengejawantahan iman kepada Nabi Muhammad.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Mahasiswa mendeskripsikan hari akhir, nama-nama lain dari hari akhir dan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada hari akhir, dan tanda-tanda kiamat sudah dekat secara benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, dan proses hari akhir</li> <li>Pengertian Yaumul Ba'ats, Hisab, Din, Fath, Talaq, Jam'i, Taghabun, Hasrah, As-Shakhah, Al-Ghasiyah, Yaumul Fashl, dll.</li> <li>Tanda-tanda Kiamat sudah dekat.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

14	Mahasiswa menjelaskan, surga, neraka, karakternya, <i>syafa'at</i> dan yang berhak memberi dan menerima <i>syafa'at</i> . Serta cara mengejawantahkan iman kepada hari akhir.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa hakikat hari akhir bagi manusia.</li> <li>2. Pengertian surga dan neraka serta sebahagian besar isinya</li> <li>3. Pengertian <i>syafa'at</i>, yang berhak memberi dan menerima <i>syafa'at</i></li> <li>4. Cara-cara dan bentuk pengejawantahan iman kepada hari akhir</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	
15	Mahasiswa memberikan contoh-contoh iman kepada <i>qada'</i> dan <i>qadar</i> dan tingkatannya pengejawantahannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>qadha'</i> dan <i>qadar</i> Allah dalam perspektif Qur'an dan Hadits.</li> <li>2. Tingkatan-tingkatan takdir</li> <li>3. Hubungan manusia dengan takdir</li> <li>4. Pengejawantahan iman kepada <i>qodha'</i> dan <i>qadar</i> Allah SWT.</li> </ol>	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah