





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Ekonomi	SE81305	Perguruan Tinggi	3 SKS	I (satu)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Robby Wahyudi, S.Pd.,M.Pd	 Robby Wahyudi, S.Pd.,M.Pd		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila				
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
P8	menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya				
P9	menguasai minimal salah satu bahasa internasional				
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KK7	mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi				
	CP-MK				
CPMK1	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai teori possessive dan present simple –s atau –es ending dan penggunaannya dalam kalimat.				
CPMK2	Mahasiswa mampu dengan tepat menggunakan <i>degrees of comparison</i> dan <i>past simple</i> dalam kalimat.				
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan opini suka atau tidak suka. Juga mahasiswa mampu memberikan penjelasan tentang kemampuan seseorang juga memberi saran .				

	CPMK4	mahasiswa dapat lebih paham dan lebih kreatif dan inovatif dalam menceritakan pengalamannya dalam Bahasa Inggris.
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengungkapkan pendapat dan mendeskripsikan teks atau artikel yang diberikan dosen pengampu yang berisikan <i>adjectives</i> dan <i>adverbs</i> .
	CPMK6	Mahasiswa mengetahui dan lebih memahami ungkapan-ungkapan dalam percakapan melalui telepon. Mahasiswa dapat bercerita menggunakan <i>Past Continuous</i> .
	CPMK7	Mahasiswa dapat memahami dan dapat melakukan percakapan mengenai pekerjaan, dan peraturan. Mahasiswa dapat menulis <i>Job Description</i>
	CPMK8	Mahasiswa dapat memahami bagaimana meminta maaf dan merespon permintaan maaf.
	CPMK9	Mahasiswa dapat mengerti bagaimana menggunakan <i>countable dan uncountable noun</i> serta <i>quantifier</i> .
	CPMK10	Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan <i>Present Perfect yet, just, already</i> serta <i>for</i> dan <i>since</i> . Dan penggunaan <i>Used to</i> dalam kalimat
	CPMK11	Mahasiswa mampu memahami serta mampu menjelaskan apa yang sedang dikerjakan dan menjelaskan penampilan mereka
	CPMK12	Mahasiswa termotivasi untuk memberikan ide dan mengetahui kosa kata yang terkait, Mahasiswa mampu mengetahui bentuk verba dan infinitive
	CPMK13	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan <i>gerund dan infinitive</i> dalam kalimat
	CPMK14	Mahasiswa dapat lebih paham dalam membuat rencana, penawaran dan membuat janji. Serta mampu menggunakan <i>second conditional</i> dengan tepat
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, menggunakan kosa kata yang tepat dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan menguasai Bahasa Inggris dalam melakukan percakapan maupun komunikasi dalam tulisan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Possessive 2. Tenses Bahasa Inggris 3. Degrees of Comparison 4. Modal Auxiliaries 5. Adjective, Adverbs 6. Relative Clauses 7. First Conditional, Second Conditional 8. Countable Noun 9. Uncountable noun 10. Quantifier
Pustaka		Utama :

	1. McDonald, Annie & Mark Hancock. 2013. English Result Pre-Intermediate, Oxford University Press. 2. Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. Binarupa Aksara 3. Azar, Betty Schramper, Understanding and Using English Grammar. Binarupa Aksara. Pendukung : Buku-buku Pendidikan Bahasa Inggris Ekonomi dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Bahasa Inggris Ekonomi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai teori possessive dan present simple – s atau –es ending dan penggunaannya dalam kalimat.	☑ Possessive ☑ present simple ending with –s and – es	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
2	Mahasiswa mampu dengan tepat menggunakan	☑ Degrees of comparison bentuk positive,	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5 %

	degrees of comparison dan past simple dalam kalimat.	comparative, dan superlative. ☑ Past Simple			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan opini suka atau tidak suka. Juga mahasiswa mampu memberikan penjelasan tentang kemampuan seseorang juga memberi saran .	☑ Penggunaan kata <i>Like doing, would like to do</i> dalam memberikan opini. ☑ Penggunaan kata bantu atau modal auxiliaries yang menyatakan ability, possibility dan prediction (<i>can, can't, could, couldn't, going to</i>)	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	mahasiswa dapat lebih paham dan lebih kreatif dan inovatif dalam menceritakan pengalamannya dalam Bahasa Inggris.	☑ kalimat untuk meminta bantuan, menceritakan apa yang terjadi, menceritakan apa yang dialami, menulis surat ungkapan terima kasih.	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

5	Mahasiswa mampu mengungkapkan pendapat dan mendeskripsikan teks atau artikel yang diberikan dosen pengampu yang berisikan adjectives dan adverbs.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Adjectives ☐ Adverbs 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Mahasiswa mengetahui dan lebih memahami ungkapan-ungkapan dalam percakapan melalui telepon. Mahasiswa dapat bercerita menggunakan Past Continuous.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Kosa kata yang digunakan dalam percakapan telepon. ☐ <i>Modal Have to, don't have to dan musn't</i> untuk mengungkapkan perintah dan larangan. ☐ Memberikan penjelasan <i>Past continuous</i> 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mahasiswa dapat memahami dan dapat melakukan percakapan mengenai pekerjaan, dan peraturan. Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Relative Clauses / Adjective clause ☐ <i>Modal auxiliaries permission</i> ☐ <i>Because and so</i> 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %

	dapat menulis Job Description						dengan benar.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa dapat memahami bagaimana meminta maaf dan merespon permintaan maaf.	<input type="checkbox"/> Apology Phrases <input type="checkbox"/> First Conditional	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Mahasiswa dapat mengerti bagaimana menggunakan countable dan uncountable noun serta quantifier.	<input type="checkbox"/> Countable/Uncountable nouns <input type="checkbox"/> Quantifiers	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan Present Perfect yet, just, already	<input type="checkbox"/> Present Perfect with <i>yet, just, and Already</i> serta <i>for and since</i> . <input type="checkbox"/> Penggunaan <i>used to</i> .	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

	serta for dan since. Dan penggunaan Used to dalam kalimat						melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
12	Mahasiswa mampu memahami serta mampu menjelaskan apa yang sedang dikerjakan dan menjelaskan penampilan mereka	<input type="checkbox"/> Action or state verbs <input type="checkbox"/> Unstressed words	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Mahasiswa termotivasi untuk memberikan ide dan mengetahui kosa kata yang terkait, Mahasiswa mampu mengetahui bentuk verba dan infinitive	<input type="checkbox"/> Kosa kata untuk memberi ide <input type="checkbox"/> Verb+infinitive (with to) <input type="checkbox"/> Stress in two-syllable verbs and nouns	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan gerund dan	<input type="checkbox"/> Gerund and to Infinitive <input type="checkbox"/> Vocabulary polite request	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5 %

	infinitive dalam kalimat				Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
15	Mahasiswa dapat lebih paham dalam membuat rencana, penawaran dan membuat janji. Serta mampu menggunakan second conditional dengan tepat	<input type="checkbox"/> Future form <input type="checkbox"/> <i>Will</i> untuk memutuskan penawaran, dan membuat janji <input type="checkbox"/> <i>Going to</i> untuk membuat rencana <input type="checkbox"/> <i>Present Continuous</i> untuk membuat persiapan <input type="checkbox"/> <i>Second Conditional</i>	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)

6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah