





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Mikro	SE81311	Ekonomi	3 SKS	I (satu)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Dedeng Abdul Gani, S.E.,M.Si	 Dedeng Abdul Gani, S.E.,M.Si		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P7	menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK3	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan local			
	KK5	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi			
	CP-MK				
	CPMK1	Mampu menguasai dan menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi			
	CPMK2	Mampu menguasai dan menjelaskan Masalah-masalah Ekonomi dan Sistem Perekonomian			
	CPMK3	Mampu menguasai dan menjelaskan Pola Kegiatan Suatu Perekonomian			
	CPMK4	Mampu menguasai dan menjelaskan Mekanisme Pasar Permintaan			
	CPMK5	Mampu menguasai dan menjelaskan Mekanisme Pasar Penawaran			

	CPMK6	Mampu menguasai dan menjelaskan Harga Keseimbangan Pasar
	CPMK7	Mampu menguasai dan menjelaskan Konsep Elastisitas
	CPMK8	Mampu menguasai dan menjelaskan Teori Perilaku Konsumen
	CPMK9	Mampu menguasai dan menjelaskan Teori Produksi
	CPMK10	Mampu menguasai dan menjelaskan Teori Biaya Produksi
	CPMK11	Mampu menguasai dan menjelaskan Pasar Persaingan Sempurna
	CPMK12	Mampu menguasai dan menjelaskan Pasar Monopoli
	CPMK13	Mampu menguasai dan menjelaskan Pasar Oligopoli dan Pasar Monopolistik
	CPMK14	Mampu menguasai dan menjelaskan Konsep dasar ilmu ekonomi
Deskripsi Singkat MK		Ruang lingkup mata kuliah pengantar ekonomi mikro menjelaskan dan menafsirkan definisi ilmu ekonomi beserta alat-alat analisisnya, menafsirkan dan menganalisa permasalahan pokok ekonomi dan sistem perekonomian, pola kegiatan suatu perekonomian, prinsip dan kaidah mekanisme permintaan, mekanisme penawaran dan harga, konsep keseimbangan pasar, konsep elastisitas permintaan dan penawaran, konsep dan prinsip perilaku konsumen, konsep dan prinsip perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep pasar persaingan sempurna, konsep pasar monopoli, konsep dasar pasar oligopoli dan monopolistik, dan konsep-konsep dasar ilmu ekonomi mikro.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan : Gambaran Umum Mata Kuliah dan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi 2. Masalah-masalah Ekonomi dan Sistem Perekonomian 3. Pola Kegiatan Suatu Perekonomian 4. Mekanisme Pasar Permintaan 5. Mekanisme Pasar Penawaran 6. Harga Keseimbangan Pasar 7. Konsep Elastisitas 8. Teori Perilaku Konsumen 9. Teori Produksi 10. Teori Biaya Produksi 11. Pasar Persaingan Sempurna 12. Pasar Monopoli 13. Pasar Oligopoli dan Pasar Monopolistik 14. Konsep dasar ilmu ekonomi
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadono Sukirno, 1994, Pengantar Teori Ekonomi, Edisi Pertama Jakarta, FE UI. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja, 2000, Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi Kedua, Lembaga Penerbit FE UI.

	3. Samuelson P.A and Nordhaus W.D., Economics, Eighteenth Edition, Mc.Graw Hill Company, Irwin 2001 4. Mankiw N, Gregory, Principle of Economics, Third Edition, Thompson, South Western, USA, 2004. 5. Samuelson Labi, Economics, New York, Mc Grow - Hill Pendukung : Buku-buku Pengantar Ekonomi Mikro dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Ekonomi Mikro.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami definisi ilmu ekonomi beserta alat-alat analisisnya	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Ilmu Ekonomi Tujuan Mempelajari Ilmu Ekonomi Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi Sifat-sifat Teori Ekonomi Pengertian Barang dan Jasa Alat-alat Analisis Ilmu Ekonomi 	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
2	Mampu menafsirkan dan menganalisa permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> Masalah Pokok dari Setiap Perekonomian Batas Kemungkinan Produksi 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5 %

	pokok ekonomi dan sistem perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> • Kurva Kemungkinan Produksi • Sistem Perekonomian 			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
3	Mampu dan mengerti Pola Kegiatan Suatu Perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> • Uang, Perdagangan dan Spesialisasi • Pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi • Sirkulasi Aliran Pendapatan • Mekanisme Pasar 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mampu memahami prinsip dan kaidah mekanisme permintaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penentu-penentu Permintaan • Hukum Permintaan • Curve Permintaan • Fungsi Permintaan • Permintaan Perseorangan dan Permintaan Pasar • Pergerakan Sepanjang Kurva Permintaan dan Pergeseran Kurva Permintaan 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

5	Mampu memahami mekanisme penawaran dan harga	<ul style="list-style-type: none"> • Penawaran dan Harga • Penentu-penentu Penawaran • Hukum Penawaran • Curve Penawaran • Fungsi Penawaran • Gerakan Sepanjang Kurva Penawaran dan Pergeseran Penawaran 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Mampu memahami konsep keseimbangan pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Harga Keseimbangan • Perubahan Keseimbangan Pasar • Surplus Ekonomi 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mampu memahami konsep elastisitas permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat Mengetahui Elastisitas dan Faktor yang Mempengaruhi Elastisitas • Menghitung Elastisitas Permintaan • Jenis-jenis Elastisitas Permintaan • Elastisitas Penawaran 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %

							dengan benar.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu memahami Teori Perilaku Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Asumsi • Teori Kardinal dan Ordinal • Teori dan Nilai Guna • Teori Nilai Guna Total dan Marginal Dalam Angka dan Grafik • Equilibrium Konsumen • Teori Ordinal • Definisi Kurva Indeferen • Sifat Kurva • Garis Kendala Anggaran • Equilibrium Konsumen 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Mampu memahami Teori Produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Perusahaan Ditinjau dari Sudut Ekonomi • Fungsi Produksi • Teori Produksi dengan Satu Faktor Berubah 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mampu memahami Teori Biaya Produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Biaya • Biaya Produksi Jangka Pendek (Menghitung dan Menggambar) • Biaya Total • Biaya Rata-rata 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	5 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Revenue Pendapatan 			Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
12	Mampu memahami Pasar Persaingan Sempurna	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Persaingan Sempurna • Permintaan dan Penawaran dalam Persaingan Sempurna • Pemaksimum Keuntungan Jangka Pendek • Studi Kasus 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Mampu memahami Pasar Monopoli	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Pasar Monopoli • Faktor Penyebab Terbentuknya Monopoli • Memaksimumkan Keuntungan/Keseimbangan Perusahaan Jangka Pendek • Studi Kasus 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mampu memahami Pasar Oligopoli	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Pasar Oligopoli 	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5 %

	dan Pasar Monopolistik	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaksimalan Keuntungan Jangka Pendek Pasar Oligopoli • Karakteristik Pasar Monopolistik • Pemaksimalan Keuntungan Jangka Pendek Pasar Monopolistik • Studi Kasus 			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
15	Mampu memahami Konsep dasar ilmu ekonomi	Studi Kasus	Pembelajaran berbasis studi kasus	BM : 1x(3x30")	Membuat jadwal pemeliharaan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menganalisa kondisi ekonomi	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester

7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah