


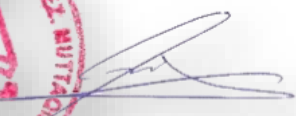


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi I	SE81314	Perguruan Tinggi	3 SKS	I (satu)	02 Agustus 2018
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi	
		 Yani Kurniasih, S.E.,M.Ak	 Yani Kurniasih, S.E.,M.Ak	 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, Pengorganisasian, Pengatualisasian, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi			
	P2	menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK3	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal			
	KK5	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi			

	CP-MK	
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting in Action
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan The Recording Process
	CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan Adjusting the Accounts
	CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan Completing the Accounting Cycle
	CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Merchandising Operations
	CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan Inventories
	CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting Information Systems
	CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan Fraud, Internal Control, and Cash
	CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Receivables
	CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets
	CPMK11	Mampu memahami dan menjelaskan Current Liabilities and Payroll Accounting
	CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Partnerships
	CPMK13	Mampu memahami dan menjelaskan Corporations: Organization and Capital Stock Transactions
	CPMK14	Mampu memahami dan menjelaskan Corporations: Dividends, Retained Earnings, and Income Reporting
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Pengantar Akuntansi 1 ** membekali mahasiswa dengan pendekatan teoritis yang disertai contoh-contoh mengenai konsep dasar akuntansi, proses pencatatan transaksi, proses penyesuaian, siklus akuntansi perusahaan jasa, akuntansi untuk perusahaan dagang, sistem informasi akuntansi dan pengendalian intern, pelaporan dan analisis atas persediaan, pengendalian intern atas kas dan prinsip-prinsip kas, akuntansi atas piutang, akuntansi aktiva berwujud dan aktiva tidak berwujud, akuntansi untuk hutang lancar dan pelaporannya.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Accounting in Action 2. The Recording Process 3. Adjusting the Accounts 4. Completing the Accounting Cycle 5. Accounting for Merchandising Operations 6. Inventories 7. Accounting Information Systems 8. Fraud, Internal Control, and Cash 9. Accounting for Receivables 10. Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets 11. Current Liabilities and Payroll Accounting 12. Accounting for Partnerships 13. Corporations: Organization and Capital Stock Transactions 14. Corporations: Dividends, Retained Earnings, and Income Reporting

Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2018. Accounting Principles, Edisi 2, Jilid 1, Salemba Empat, Jakarta. 2. Al Haryono Yusuf, Dasar Dasar Akuntansi, STIE YKPN Yogyakarta, 1999. 3. Dharma Tintri, Seri diktat kuliah Pengantar Akuntansi, Gunadarma, Jakarta 4. Henry Simamora, Akuntansi Salemba Empat, 2000 5. Hongren, Accounting, Fifth edition, Prentice Hall, 2002 6. Niswonger, C. Rolin & Philip E. Fess, Accounting Principles, Chicago: Southwestern Pub. C. 7. Robert N Anthony, Accounting Text and Cases, Mc Graw Hill, Boston, 1999. 8. Slamet Sugiri, Pengantar Akuntansi 1, UPP AMP YKPN, 1998 9. Soemarsono, Akuntansi Suatu Pengantar, Rineka cipta, Jakarta, 1999 10. Suwardjono, Akuntansi Pengantar, BPFE, Yogyakarta 11. Thacker, Ronald, Accounting Principles, Englewood-Cliff, Prentice Hall 12. Weygant, Accounting Principles, 5th edition, John Willey, 2000 13. Zimmermen, Principles Accounting Text and Cases, South Western Publishing Co, 2000 Pendukung : Buku-buku Pengantar Akuntansi I dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Akuntansi I.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting in Action	Accounting in Action	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5 %

					<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam Kelompok. 	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
2	Mampu memahami dan menjelaskan The Recording Process	The Recording Process	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Mampu memahami dan menjelaskan Adjusting the Accounts	Adjusting the Accounts	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mampu memahami dan menjelaskan	Completing the Accounting Cycle	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	5 %

	Completing the Accounting Cycle				penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
5	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Merchandising Operations	Accounting for Merchandising Operations	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Mampu memahami dan menjelaskan Inventories	Inventories	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

7	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting Information Systems	Accounting Information Systems	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu memahami dan menjelaskan Fraud, Internal Control, and Cash	Fraud, Internal Control, and Cash	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Receivables	Accounting for Receivables	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode	10 %

							diskusi kelas dengan benar.	
11	Mampu memahami dan menjelaskan Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mampu memahami dan menjelaskan Current Liabilities and Payroll Accounting	Current Liabilities and Payroll Accounting	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Mampu memahami dan menjelaskan Accounting for Partnerships	Accounting for Partnerships	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

							melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
14	Mampu memahami dan menjelaskan Corporations: Organization and Capital Stock Transactions	Corporations: Organization and Capital Stock Transactions	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mampu memahami dan menjelaskan Corporations: Dividends, Retained Earnings, and Income Reporting	Corporations: Dividends, Retained Earnings, and Income Reporting	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan

3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah