


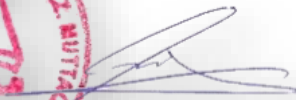


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Al-Islam II	SE81202	Perguruan Tinggi	2 SKS	2 (dua)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Drs. Mohammad Irham Musafir, M.H.,M.M	 Drs. Mohammad Irham Musafir, M.H.,M.M		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP-MK	
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan Manusia, Agama dan Islam
	CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan Al-Qur'an: Sumber Ajaran Islam Pertama Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua
	CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam
	CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan Keimanan dan Ketakwaan
	CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam
	CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan Membangun Keluarga Yang Islami
	CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan Makanan dan Minuman dalam Islam
	CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam
	CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan Etos Kerja dan Entrepreneurship
	CPMK11	Mampu memahami dan menjelaskan Akhlak dan Tasawuf
	CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar
	CPMK13	Mampu memahami dan menjelaskan Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah
	CPMK14	Mampu memahami dan menjelaskan Syari'ah, Fiqih, dan Hukum Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi STIE DR KHEZ Muttaqien. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam; Manusia, Agama, dan Islam; Al-Qur'an: Sumber Ajaran Islam Pertama; Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua; Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam; Keimanan dan Ketakwaan; Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam; Membangun Keluarga Yang Islami; Makanan dan Minuman dalam Islam; Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam; Etos Kerja dan Entrepreneurship; Akhlak dan Tasawuf; Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar; Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah, Fiqih dan Hukum Islam	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam 2. Manusia, Agama dan Islam 3. Al-Qur'an: Sumber Ajaran Islam Pertama Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua 4. Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam 5. Keimanan dan Ketakwaan 6. Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam 7. Membangun Keluarga Yang Islami 8. Makanan dan Minuman dalam Islam 9. Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam 10. Etos Kerja dan Entrepreneurship 11. Akhlak dan Tasawuf 12. Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar 13. Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah 14. Syari'ah, Fiqih, dan Hukum Islam 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendukung : Buku-buku Al-Islam II dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Al-Islam II.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Mampu memahami dan menjelaskan Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam	Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. • Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
2	Mampu memahami dan menjelaskan Manusia, Agama dan Islam	Manusia, Agama dan Islam	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Mampu memahami dan menjelaskan Al-Qur'an: Sumber Ajaran Islam Pertama Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua	Al-Qur'an: Sumber Ajaran Islam Pertama Hadits: Sumber Ajaran Islam Kedua	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %

							dengan benar.	
4	Mampu memahami dan menjelaskan Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam	Ijtihad: Sumber Pengembangan Hukum Islam	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mampu memahami dan menjelaskan Keimanan dan Ketakwaan	Keimanan dan Ketakwaan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Mampu memahami dan menjelaskan Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam	Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	10 %

							metode diskusi kelas dengan benar.	
7	Mampu memahami dan menjelaskan Membangun Keluarga Yang Islami	Membangun Keluarga Yang Islami	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu memahami dan menjelaskan Makanan dan Minuman dalam Islam	Makanan dan Minuman dalam Islam	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
10	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Ekonomi dan	Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	10 %

	Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam				Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
11	Mampu memahami dan menjelaskan Etos Kerja dan Entrepreneurship	Etos Kerja dan Entrepreneurship	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mampu memahami dan menjelaskan Akhlak dan Tasawuf	Akhlak dan Tasawuf	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
13	Mampu memahami dan menjelaskan	Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	5 %

	Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar				penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
14	Mampu memahami dan menjelaskan Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah	Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mampu memahami dan menjelaskan Syari'ah, Fiqih, dan Hukum Islam	Syari'ah, Fiqih, dan Hukum Islam	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah