


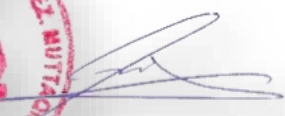


### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Statistika Ekonomi	SE81307	Matematika	3 SKS	II (dua)	02 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	 <b>Mega Sukmawati, S.E.,M.Ak</b>	 <b>Mega Sukmawati, S.E.,M.Ak</b>		 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S10</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>P3</b>	Menguasai konsep metode statistika deskriptif dan konsep probabilitas sebagai pengantar pada statistika inferensial			
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KK3</b>	Mampu mengidentifikasi dan mengajukan solusi masalah manajerial dengan menerapkan metode statistika deskriptif dan probabilitas			
	<b>KK6</b>	Mampu menerapkan metode statistika deskriptif dan probabilitas berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ilmiah, pengambilan keputusan bisnis dan analisis ekonomi			
	<b>CP-MK</b>				
	<b>CPMK1</b>	Mampu Memahami Pengertian dan Peranan Statistika dalam Penelitian			
	<b>CPMK2</b>	Mampu mengetahui dan memahami berbagai Data Statistik dalam Penelitian			
	<b>CPMK3</b>	Mampu menyusun Distribusi Frekuensi			
	<b>CPMK4</b>	Mampu Menghitung Tendensi sentral (Mean,Median,Modus) dan Kuartil,Desil,Persentil d			

	<b>CPMK5</b>	Mampu Menghitung Bentuk Distribusi data (Dispersi,Skweness,Kurtosis)
	<b>CPMK6</b>	Mampu Menghitung Angka Indeks dengan berbagai metode
	<b>CPMK7</b>	Mampu Praktek komputer dan review materi
	<b>CPMK8</b>	Mampu Menghitung Probalititas, permutasi dan Kombinasi
	<b>CPMK9</b>	Mampu Memahami dan Menghitung Populasi dan Sampel dalam Penelitian.
	<b>CPMK10</b>	Mampu memahami dan mengeti Konsep dasar Hipotesis Penelitian
	<b>CPMK11</b>	Mampu Menghitung Validitas dan Reliabilitas
	<b>CPMK12</b>	Mampu Menghitung Analisis Trend
	<b>CPMK13</b>	Mampu Menghitung Korelasi dan Regresi
	<b>CPMK13</b>	Mampu Menghitung Korelasi dan Regresi Berganda
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah STATISTIK EKONOMI merupakan salah satu mata kuliah dalam kelompok Alat . Mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan manajemen dalam menyelesaikan studi program sarjana strata satu di STIE Muttaqien Purwakarta, Prodi Manajemen. Mata kuliah STATISTIK EKONOMI memiliki keterkaitan dengan semua mata kuliah. Karena mata kuliah merupakan mata kuliah alat yang akan membantu utnuk proses penyajian data di setiap matakuliah yang ditawarkan. Mata kuliah ini membahas ruang lingkup statistik, pengertian data, penyajian data, standar deviasi, penyimpanan, hipotesis, uji validitas dan realibiltas dan juga analisis korelasi regresi baik yang linier dan linier berganda.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Peranan Statistika dalam Penelitian</li> <li>2. Data Statistik dalam Penelitian</li> <li>3. Distribusi Frekuensi</li> <li>4. Tendensi sentral (Mean,Median,Modus) dan Kuartil,Desil,Persentil d</li> <li>5. Bentuk Distribusi data (Dispersi,Skweness,Kurtosis)</li> <li>6. Angka Indeks</li> <li>7. Praktek komputer</li> <li>8. Probalititas, permutasi dan Kombinasi</li> <li>9. Populasi dan Sampel dalam Penelitian.</li> <li>10. Konsep dasar Hipotesis Penelitian</li> <li>11. Validitas dan Reliabilitas</li> <li>12. Analisis Trend</li> <li>13. Korelasi dan Regresi</li> <li>14. Korelasi dan Regresi Ganda</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riduwan, Sunarto, 2007, Pengantar Statistika Untuk penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi &amp; Bisnis, Bandung, Alfabeta.</li> </ol>	

	2. M Iqbal Hasan, 2009, Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif), Jakarta, Bumi Aksara. 3. M Iqbal Hasan, 2009, Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif), Jakarta, Bumi Aksara. 4. Andi Supangat, 2010, Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Non Parametrik , Jakarta, Kencana. 5. Agus Irianto, 2010, Statistik : Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya, Jakarta, Kencana. 6. J. Supranto, 2000, Statistik Teori dan Aplikasi, Jakarta, Erlangga. <b>Pendukung :</b> Buku-buku Statistik Ekonomi dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Statistik Ekonomi.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint, SPSS	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<b>SE81308 Matematika Ekonomi</b>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Memahami Pengertian dan Peranan Statistika dalam Penelitian	1. Pengertian Statistika 2. Jenis – Jenis Statistika 3. Peranan Statistika dalam Penelitian	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

2	Mampu mengetahui dan memahami berbagai Data Statistik dalam Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Data Statistik</li> <li>2. Jenis – Jenis Data Statistik</li> <li>3. Penentuan Jenis statistik yang digunakan mengolah Data Statistik</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Mampu menyusun Distribusi Frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Distribusi Frekuensi</li> <li>2. Bagian-Bagian Distribusi Frekuensi</li> <li>3. Penyusunan Distribusi Frekuensi</li> <li>4. Histogram, polygon &amp; Kurva</li> <li>5. Jenis-jenis Distribusi Frekuensi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mampu Menghitung Tendensi sentral (Mean,Median, Modus) dan Kuartil,Desil,Persentil d	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung Mean ( Arit-matik Mean, Geometri Mean, Harmoni Mean) Untuk Data Tunggal Dan Kelompok</li> <li>2. Menghitung Median Untuk Data Tunggal Dan Kelompok</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %

		3. Menghitung Modus (Untuk Data Tunggal Dan Kelompok					dengan benar.	
5	Mampu Menghitung Bentuk Distribusi data (Dispersi,Skwene ss,Kurtosis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung Dispersi Absolut dan Dispersi Relatif</li> <li>2. Menghitung Skewness dengan berbagai Metode</li> <li>3. Menentukan Kurtosis berbagai data</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	Mampu Menghitung Angka Indeks dengan berbagai metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Angka Indeks</li> <li>2. Pemilihan Periode Dasar dan Kumpulan Variabel</li> <li>3. Metode penyusunan Angka Indeks</li> <li>4. Angka Indeks Berantai</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mampu Praktek komputer dan review materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek membuat tabel frekuensi. Histogram dan poligon</li> <li>2. Praktek mencari mean, median, modus dan standar deviasi.</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

							melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
<b>9</b>	Menghitung Probabilitas, permutasi dan Kombinasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Probabilitas</li> <li>2. Aturan Probabilitas</li> <li>3. Permutasi dan Kombinasi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>10</b>	Memahami dan Menghitung Populasi dan Sampel dalam Penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Populasi dan Sampel</li> <li>2. Metode penentuan Sampel/ Metode Sampling</li> <li>3. Menentukan ukuran Sampel</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
<b>11</b>	memahami dan mengeti Konsep dasar Hipotesis Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Konsep Dasar Hipotesis Penelitian</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5 %

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jenis-jenis Hipotesis Penelitian</li> <li>3. Bentuk Rumusan Hipotesis</li> </ol>			<p>penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</p>	<p>ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	
<b>12</b>	Menghitung Validitas dan Reliabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Validitas dan Reliabilitas</li> <li>2. Menghitung Validitas dan Reliabilitas</li> <li>3. Intepretasi Validitas dan Reliabilitas</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	5 %
<b>13</b>	Menghitung Analisis Trend	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Analisis Trend</li> <li>2. Menghitung Analisis Trend</li> <li>3. Intepretasi Analisis Trend</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	5 %

14	Menghitung Korelasi dan Regresi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Korelasi dan Regresi</li> <li>2. Menghitung Korelasi dan Regresi</li> <li>3. Intepretasi Korelasi dan Regresi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Menghitung Korelasi dan Regresi Ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Korelasi ganda dan Regresi ganda</li> <li>2. Menghitung Korelasi ganda dan Regresi ganda</li> <li>3. Intepretasi Korelasi ganda dan Regresi ganda</li> </ol>	Pembelajaran berbasis proyek	BM : 1x(3x30")	Menghitung Model regresi (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menghitung model rgresi berganda	20 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)



6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah