





### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Manajemen	SE81310	Perguruan Tinggi	3 SKS	II (dua)	02 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
	 <b>Indra Maulana, SE.,M.M</b>	 <b>Indra Maulana, SE.,M.M</b>	 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S10</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	<b>P1</b>	menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, Pengorganisasian, Pengatualisasian, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi			
	<b>KU1</b>	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KU3</b>	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	<b>KK1</b>	mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi			
	<b>KK4</b>	mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional			

	<b>KK5</b>	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Dasar Manajemen
	<b>CPMK2</b>	Mampu memahami dan menganalisis Evolusi Teori Manajemen
	<b>CPMK3</b>	Mampu memahami dan menganalisis Mengelola Keragaman, Perubahan dan Inovasi
	<b>CPMK4</b>	Mampu memahami dan menganalisis Lingkungan Eksternal, Tanggung Jawab Sosial, Etika
	<b>CPMK5</b>	Mampu memahami dan menganalisis Problem Solving dan Decision Making
	<b>CPMK6</b>	Mampu memahami dan menganalisis Planning
	<b>CPMK7</b>	Mampu memahami dan menganalisis Planning 2
	<b>CPMK8</b>	Mampu memahami dan menganalisis Organizing
	<b>CPMK9</b>	Mampu memahami dan menganalisis Wewenang, Delegasi Dan Desentralisasi
	<b>CPMK10</b>	Mampu memahami dan menganalisis Staffing (1)
	<b>CPMK11</b>	Mampu memahami dan menganalisis Staffing (2)
	<b>CPMK12</b>	Mampu memahami dan menganalisis Kepemimpinan
	<b>CPMK13</b>	Mampu memahami dan menganalisis Motivasi dan Komunikasi
	<b>CPMK14</b>	Mampu memahami dan menganalisis Controlling
	<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Menjelaskan, membahas, membandingkan, memberikan contoh, mendiskusikan, menganalisis, dan mengevaluasi mengenai pengertian dan fungsi-fungsi manajemen, prinsip-prinsip manajemen serta filosofi manajemen. Selain itu dibahas juga mengenai budaya organisasi, lingkungan organisasi baik yang bersifat mikro dan makro maupun lingkungan global, tanggungjawab sosial dan etika manajerial. Proses pengambilan keputusan, perencanaan, manajemen strategis, pengorganisasian, manajemen mutu total, mengelola perubahan, dan inovasi. Memahami dasar-dasar perilaku dan kelompok dalam tim serta teori kepemimpinan, motivasi, pentingnya komunikasi, dan mengelola konflik serta pengendalian di organisasi
	<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Manajemen</li> <li>2. Evolusi Teori Manajemen</li> <li>3. Mengelola Keragaman, Perubahan dan Inovasi</li> <li>4. Lingkungan Eksternal, Tanggung Jawab Sosial, Etika</li> <li>5. Problem Solving dan Decision Making</li> <li>6. Planning</li> <li>7. Planning 2</li> <li>8. Organizing</li> <li>9. Wewenang, Delegasi Dan Desentralisasi</li> <li>10. Staffing (1)</li> </ol>

	11. Staffing (2) 12. Kepemimpinan 13. Motivasi dan Komunikasi 14. Controlling
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stephen P robbin and Mary Coulter,2013 Introduction Management. McGraw Hill, International Edition</li> <li>2. Anton Mulyono Azis, 2009, Kumpulan Diktat Perkuliahan Pengantar Manajemen, ed 4, belum dipublikasikan, untuk lingkungan internal STIE Ekuitas, Bandung.</li> <li>3. Stoner, James A. F., Freeman. R. Edward., Management. Prentice-Hall, International Edition.</li> <li>4. Weihrich. Heinz., Koontz. Harold., Management: A Global Perspective., McGraw Hill, International Edition</li> </ol> <b>Pendukung :</b> Buku-buku Pengantar Manajemen dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Manajemen.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>
	Powerpoint
	<b>Perangkat Keras :</b>
	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	.....
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Dasar Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabi/Rencana Perkuliahan</li> <li>2. Evaluasi dan Nilai Kehadiran,, Buku wajib</li> <li>3. Pentingnya mempelajari Manajemen</li> <li>4. Definisi Manajemen</li> </ol>	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5 %

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Fungsi-fungsi Manajemen</li> <li>6. Pentingnya Organisasi dalam Manajemen</li> <li>7. Manajemen: Ilmu, Seni, Profesi?</li> <li>8. Tugas-tugas Manajer</li> <li>9. Efektivitas, Efisiensi, Produktivitas</li> <li>10. Manajemen Level &amp; Skill</li> <li>11. Managerial Roles</li> </ol>					metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>2</b>	Mampu memahami dan menganalisis Evolusi Teori Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Manajemen Klasik</li> <li>2. Teori Perilaku</li> <li>3. Teori Kuantitatif: Management Science</li> <li>4. Manajemen Modern: System &amp; Contingency Approach</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>3</b>	Mampu memahami dan menganalisis Mengelola Keragaman, Perubahan dan Inovasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup keragaman</li> <li>2. Perubahan keragaman pekerjaan</li> <li>3. Tipe keragaman</li> <li>4. Tantangan dalam mengelola keragaman</li> <li>5. Proses Perubahan Organisasi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %

		6. Jenis perubahan organisasi 7. Resistensi terhadap Perubahan 8. Merangsang Inovasi dalam organisasi					dengan benar.	
<b>4</b>	Mampu memahami dan menganalisis Lingkungan Eksternal, Tanggung Jawab Sosial, Etika	9. Sebelas Pendekatan Manajemen: Koontz 10. Direct & Indirect External Environment 11. Dimensi Internasional 12. Tanggung Jawab Sosial dan Etika Manajemen 13. Mengelola perubahan dalam organisasi 14. Mengelola inovasi dalam organisasi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>5</b>	Mampu memahami dan menganalisis Problem Solving dan Decision Making	1. Jenis Masalah dan keputusan 2. Proses/ dan Tahapan pengambilan Keputusan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

6	Mampu memahami dan menganalisis Planning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Perencanaan</li> <li>2. Types of Plans</li> <li>3. Proses dan Tahapan Perencanaan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mampu memahami dan menganalisis Planning 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MBO</li> <li>2. Strategi dan Kebijakan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
9	Mampu memahami dan menganalisis Organizing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisasi Formal dan Informal</li> <li>2. Tingkatan Organisasi dan Rentang Kendali</li> <li>3. Proses Pengorganisasian</li> <li>4. Struktur Organisasi</li> <li>5. Departementasi</li> <li>6. Koordinasi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode	5 %

							diskusi kelas dengan benar.	
<b>10</b>	Mampu memahami dan menganalisis Wewenang, Delegasi Dan Desentralisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wewenang dan Kekuasaan</li> <li>2. Jenis-jenis Wewenang</li> <li>3. Pendelegasian Wewenang</li> <li>4. Desentralisasi wewenang</li> <li>5. Effective Organizing</li> <li>6. Committee</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
<b>11</b>	Mampu memahami dan menganalisis Staffing (1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan Proses Staffing</li> <li>2. Analisis Jabatan</li> <li>3. Perencanaan SDM</li> <li>4. Penarikan, Seleksi, Orientasi, Penempatan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>12</b>	Mampu memahami dan menganalisis Staffing (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan dan Pengembangan</li> <li>2. Penilaian Prestasi</li> <li>3. Promosi, Transfer, Demosi, Separasi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

							melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mampu memahami dan menganalisis Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Leading dalam leading yang efektif:</li> <li>2. Faktor-faktor dalam leading yang efektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Factor: Schein, Davis, Mc. Gregor</li> <li>- Traits Theory, Behavior Theory (Ohio, Managerial Grid), Contingency (Fiedler)</li> </ul> </li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mampu memahami dan menganalisis Motivasi dan Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi: Maslow, Herzberg, Mc. Clelland</li> <li>2. Komunikasi: Proses,/Tahapan, Hambatan-hambatan, dan Bentuk Komunikasi</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mampu memahami dan menganalisis Controlling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan pentingnya Pengendalian</li> <li>2. Proses/Langkah-langkah Pengendalian</li> <li>3. Jenis-jenis Pengendalian</li> </ol>	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	20 %



		4. Metode Pengendalian 5. Syarat-syarat Pengendalian Efektif 6. Beberapa Jenis Standar				mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah