





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Makro	SE81312	Perguruan Tinggi	3 SKS	II (dua)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Dedeng Abdul Gani, S.E.,M.Si	 Dedeng Abdul Gani, S.E.,M.Si		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
P1	menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, Pengorganisasian, Pengatualisasian, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi				
P7	menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global				
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
KK3	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal				

	KK4	mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
	KK6	mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
	CP-MK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan Pengertian Hukum, Tujuan dan Sumber Hukum, Kodifikasi, Norma dan Hukum Ekonomi dalam kehidupan sehari – hari. Ruang Lingkup Ekonomi Makro
	CPMK2	Mampu menjelaskan Subyek dan Obyek Hukum serta Hak Kebendaan yang bersifat sebagai pelunasan hutang Mengukur pendapatan suatu Negara
	CPMK3	Mampu menjelaskan definisi Sejarah, Pengertian dan Hukum Perdata yang berlaku di Indonesia, serta sistematika Hukum Perdata yang berlaku. Perhitungan Biaya Hidup
	CPMK4	Mampu menjelaskan Pengertian, Dasar Hukum, dan Azas-azas Perikatan, serta Wanprestasi dan Hapusnya Perikatan. Produksi dan pertumbuhan
	CPMK5	Mampu menjelaskan Hukum Perjanjian Baku/Standar yang pasal-pasalnya ditentukan Perjanjian yang diatur didalam dan diluar Burgerlijke Wetbook (BW). Tabungan, Investasi dan Sistem keuangan
	CPMK6	Mampu menjelaskan Hubungan Hukum Perdata dengan Hukum Dagang, Berlakunya Hukum Dagang, Hubungan Pengusaha dan Pembantunya, Pengusaha dan Kewajibannya Perangkat-perangkat dasar dalam keuangan
	CPMK7	Mampu menjelaskan teori bentuk-bentuk Badan Usaha, Perseroan Terbatas, Koperasi, Yayasan, Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Pengangguran dan tingkat ilmiahnya
	CPMK8	Mampu menjelaskan menguasai Dasar Hukum tentang Ketentuan Wajib Daftar, Tujuan dan Sifat Wajib Daftar Perusahaan serta Kewajiban, Cara & Tempat serta waktu Pendaftaran, Hal-hal yang wajib didaftarkan Sistem moneter
	CPMK9	Mampu menjelaskan Pengertian, Prinsip HAKI, klasifikasi dan cara permohonan HAKI Pertumbuhan uang dan inflasi
	CPMK10	Mampu menjelaskan Pengertian, Prinsip HAKI, klasifikasi dan cara permohonan HAKI 2 Perekonomian terbuka
	CPMK11	Mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban dari konsumen dan pelaku usaha, serta perbuatan apa saja yang dilarang oleh pelaku usaha terhadap konsumennya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari Teori perekonomian terbuka
	CPMK12	Mampu menjelaskan Pengertian Azas dan Tujuan Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat Serta Kegiatan dan Perjanjian yang dilarang, pengecualian dalam UU Anti Monopoli dan Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) serta Sanksi bagian 1 Permintaan dan penawaran agregat
	CPMK13	Mampu menjelaskan Pengertian Azas dan Tujuan Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat Serta Kegiatan dan Perjanjian yang dilarang, pengecualian dalam UU Anti Monopoli dan Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) serta Sanksi bagian 2 Pengaruh kebijakan moneter dan fiskal terhadap permintaan agregat

	CPMK14	Mampu menjelaskan tentang pengertian sengketa dan kemungkinan sengketa yang mungkin timbul dalam bidang ekonomi di sertai cara penyelesaian sengketa melalui negosiasi, mediasi, arbitrase, dan litigasi Trade-off jangka pendek antara inflasi dan pengangguran
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah in mempelajari ekonomi secara umum garis besar, bagaimana peran Negara mengatur ekonominya, mengenai pertumbuhan ekonomi, pendapatan Negara.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Ekonomi Makro 2. Mengukur pendapatan suatu Negara 3. Perhitungan Biaya Hidup 4. Produksi dan pertumbuhan 5. Tabungan, Investasi dan Sistem keuangan 6. Perangkat-perangkat dasar dalam keuangan 7. Pengangguran dan tingkat ilmiahnya 8. Sistem moneter 9. Pertumbuhan uang dan iflasi 10. Perekonomian terbuka 11. Teori perekonomian terbuka 12. Permintaan dan penawaran agregat 13. Pengaruh kebijakan moneter dan fiskal terhadap permintaan agregat 14. Trade-off jangka pendek antara inflasi dan pengangguran 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budiono, 1986. Sinopsis Ekonomi Makro, UGM Pres, Yogyakarta. 2. Sukirno, S. 2000. Pengantar Ilmu Ekonomi, Gramedia, Jakarta. 3. Boys, W.J. 1988. Macro Economic, Intermediate and Policy, South-Western Publishing, Co, Cincinnati. 4. Dornbusch, 1988. Macroeconomic Theory, McMillan, South-Western Publishing, NewYork. 5. Mankiw, N.G, E. Quah dan P Wilson. 2012. Pengantar Ekonomi Makro. Terjemahan Biro Bahasa Alkemis. Salemba Empat, Jakarta <p>Pendukung : Buku-buku Pengantar Ekonomi Makro dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Ekonomi Makro.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Ruang Lingkup Ekonomi Makro	Pengertian Ekonomi Makro Permasalahan Ekonomi Makro	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
2	Mampu memahami dan menjelaskan Mengukur pendapatan suatu Negara	Permasalahan Ekonomi Makro Pengukuran PDB Komponen – komponen PDB PDB Riil vs PDB Nomonal PDB dan kesehatan Perekonomian	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
3	Mampu memahami dan menjelaskan	Indeks Harga Konsumen Mengoreksi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	5 %

	Perhitungan Biaya Hidup	Variabel Ekonomi Terhadap Dampak Inflasi			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
4	Mampu memahami dan menjelaskan Produksi dan pertumbuhan	Pertumbuhan Ekonomi di Berbagai Negara Produktivitas: peranan dan factor – factor penentunya Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Publik	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mampu memahami dan menjelaskan Tabungan, Investasi dan Sistem keuangan	Lembaga – lembaga Keuangan Tabungan dan Investasi dalam Perhitungan Pasar Dana Pinjaman	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

6	Mampu memahami dan menjelaskan Perangkat-perangkat dasar dalam keuangan	<p>Nilai Masa Kini: Mengukur Nilai Waktu dari Uang Mengelola Resiko Penilaian Aset</p>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	10 %
7	Mampu memahami dan menjelaskan Pengangguran dan tingkat ilmiahnya	<p>Mengidentifikasi Pengangguran Pencarian Kerja Peraturan Upah Minimum Serikat Pekerja dan Tawar Menawar Kolektif Teori Upah Efisiensi</p>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu memahami dan menjelaskan Sistem moneter	<p>Pengertian Uang Sistem Perbankan Sentral Bank dan Jumlah Uang yang Beredar</p>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode</p>	5 %

							diskusi kelas dengan benar.	
10	Mampu memahami dan menjelaskan Pertumbuhan uang dan iflasi	Teori Klasik Inflasi Beban – beban Inflasi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mampu memahami dan menjelaskan Perekonomian terbuka	Arus Barang dan Modal Internasional Harga untuk Transaksi Internasional: Nilai Tukar Riil dan Nominal Paritas Daya Beli	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mampu memahami dan menjelaskan Teori perekonomian terbuka	Penawaran dan Permintaan Dana Pinjaman dan Pertukaran Valuta Asing Keseimbangan Perekonomian Terbuka	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

		Bagaimana Kebijakan dan Peristiwa Mempengaruhi Perekonomian Terbuka					melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mampu memahami dan menjelaskan Permintaan dan penawaran agregat	Fakta Mengenai Fkutuasi Ekonomi Fluktuasi Ekonomi Jangka Pendek Kurva Permintaan Agregat Kurva Penawaran Agregat Penyebab Fluktuasi Ekonomi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mampu memahami dan menjelaskan Pengaruh kebijakan moneter dan fiskal terhadap permintaan agregat	Bagaimana Kebijakan Moneter Mempengaruhi Permintaan Agregat Bagaimana Kebijakan Fiskal Mempengaruhi Permintaan Agregat	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

		Menggunakan k Kebijakan untuk Menstabilkan Perekonomian						
15	Mampu memahami dan menjelaskan Trade-off jangka pendek antara inflasi dan pengangguran	Kurva Philips Pergeseran dalam Kurva Philips Pergeseran dalam Kurva Philips Biaya – biaya untuk Menurunkan Inflasi	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester

7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah