





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|-----------------------|
|  | SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI | | | | |
| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan |
| Akuntansi Keuangan I | AK82331 | Perguruan Tinggi | 3 SKS | III (tiga) | 02 Agustus 2018 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Ketua Prodi | |
| |  Mega Sukmawati, S.E.,M.Ak |  Mega Sukmawati, S.E.,M.Ak | |  Sarif Hidayat, S.E.,M.M | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI | | | | |
| | SK8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | |
| | SK9 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | |
| | SK10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | SK11 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| | SK13 | Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial, budaya, ekonomi, dan hukum | | | |
| | SK14 | Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya | | | |
| | SK15 | Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya | | | |
| | PP2 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan; b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi; c. Siklus akuntansi; d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan; e. Analisis laporan keuangan | | | |
| | PP5 | Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| | KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
| | KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| | KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| | KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| | KU10 | Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja |
| | KK3 | Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku |
| | CP-MK | |
| | CPMK1 | Menguasai konsep penggunaan prinsip-prinsip akuntansi dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (PP2, KU1, KU5) |
| | CPMK2 | Menguasai konsep penggunaan standar akuntansi keuangan (ETAP & IFRS) dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi (SK10, PP2, KK3) |
| | CPMK3 | Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan, termasuk laporan konsolidasian berdasarkan standar akuntansi keuangan (IFRS) (SK10, PP2, KK3) |
| | CPMK4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian akuntansi berdasarkan hasil analisis informasi dan data (SK10, PP5, KU5, KU7) |
| | CPMK5 | Mampu secara mandiri mengaplikasikan standar akuntansi keuangan dalam pencatatan transaksi-transaksi keuangan dan kejadian-kejadian keuangan lainnya sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP dan IFRS yang berlaku (SK10, PP2, KK3) |
| Deskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang akuntansi semua akun dalam aktiva dan penyajian serta interpretasi laporan keuangan berdasarkan ETAP dan IFRS, mahasiswa belajar untuk mengevaluasi secara kritis dan memahami konsep dan praktik akuntansi keuangan. | |

| | | |
|--|--|---|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaporan Keuangan dan Standar Akuntansi 2. Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan 3. Laporan Laba Rugi dan Informasi Terkait 4. Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas 5. Konsep Dasar Nilai Waktu Uang 6. Kas dan Piutang 7. Penilaian Persediaan - Pendekatan Berbasis Biaya 8. Persediaan – Isu Penilaian Tambahan 9. Aset Tetap Berwujud 10. Penyusutan, Penurunan Nilai dan Deplesi 11. Aset Tetap Tidak Berwujud | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2017. Intermediate Accounting IFRS Edition. Ed. 3. Vol. 1. John Wiley & Sons, Inc. USA. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. PSAK 2018. 3. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J & Warfield, Terry D. 2018. Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS. Vol. 1. Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 4. Martani, Dwi. Siregar, Sylvia Veronica. Wardhani, Ratna. Farahmita & Aria. Tanujaya, Edward. 2018. <i>Akuntansi Keuangan Menengah berbasis PSAK (PSAK Konvergensi IFRS). Edisi 2.</i> Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 5. Kartikahadi, Hanz. Sinaga, Rosita Uli. Syamsul, Merliyana. Siregar, Sylvia Veronica. 2012. <i>Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK berbasis IFRS.</i> Penerbit Salemba Empat. Jakarta. Indonesia. 6. Baridwan, Zaki. 2004. <i>Intermediate Accounting.</i> Edisi Kedelapan. BPFY-Yogyakarta. Indonesia. <p>Pendukung : Buku-buku Akuntansi Keuangan I dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Keuangan I.</p> | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : Powerpoint | Perangkat Keras : Laptop, Projector |
| Team Teaching | | |
| Dosen Pengampu | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas) | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------|---|--|------------------------------|-------------------|---|---|--|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi laporan keuangan utama dan cara pelaporan keuangan lainnya, mengidentifikasi tujuan pelaporan keuangan, mampu menjelaskan tentang IFRS, mampu memahami kerangka konseptual pelaporan keuangan | Pasar Global, Tujuan Pelaporan Keuangan, Organisasi Penyusun Standar, Tantangan Pelaporan Keuangan, kerangka konseptual, Tujuan dasar, Konsep dasar, Pengakuan-pengukuran dan konsep pengungkapan pelaporan keuangan | Kuliah Mimbar. Diskusi | TM : 1x(3x30") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami isi dan format Laporan Laba Rugi, mampu melaporkan pos- | Laporan laba rugi, Format Laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, pelaporan lainnya | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran | 5 % |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------|-----------------|--|--|--|-----|
| | pos laporan laba rugi, mampu menjelaskan alokasi pajak antarperiode, mampu mengidentifikasi bagaimana melaporkan laba per saham | | | | | | melalui metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan, mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan, menyusun laporan arus kas dasar, mengetahui kegunaan laporan arus kas | Laporan posisi keuangan, Laporan arus kas, Laporan keuangan dan teknik pengungkapan | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan, mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan, | Laporan posisi keuangan, Laporan arus kas, Laporan keuangan dan teknik pengungkapan | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode | 5 % |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|----------------|--|--|--|------|
| | menyusun laporan arus kas dasar, mengetahui kegunaan laporan arus kas | | | | | | diskusi kelas dengan benar. | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi topik akuntansi dimana nilai waktu uang relevan dalam perhitungan, mampu membedakan antara bunga sederhana dan bunga majemuk | Konsep dasar nilai waktu, masalah jumlah tunggal, pengukuran nilai sekarang | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10 % |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi item yang dianggap kas, melaporkan kas dan item-item terkait, menyusun rekonsiliasi 4 & 8 kolom | Kas, pengendalian kas, sistem kas kecil, rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x30") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------|-----------------|--|--|--|------|
| 7 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi item yang dianggap kas, melaporkan kas dan item-item terkait, menyusun rekonsiliasi 4 & 8 kolom | Kas, pengendalian kas, sistem kas kecil, rekonsiliasi bank 4 & 8 kolom | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian piutang, klasifikasi, penilaian serta perlakuan akuntansi untuk piutang dagang dan piutang wesel serta penyajiannya dalam laporan keuangan | Pengakuan piutang, penilaian piutang, penurunan nilai piutang, Pengakuan wesel tagih, penilaian wesel tagih, pengukuran penurunan nilai dan pelaporan | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian | Pengakuan piutang, penilaian piutang, penurunan nilai piutang, Pengakuan wesel tagih, penilaian wesel tagih, | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan | 10 % |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------|-----------------|--|--|--|-----|
| | piutang, klasifikasi, penilaian serta perlakuan akuntansi untuk piutang dagang dan piutang wesel serta penyajiannya dalam laporan keuangan | pengukuran penurunan nilai dan pelaporan | | | Diskusi dalam Kelompok. | mengolah dan menganalisis data | kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pengendalian persediaan, penilaian, perlakuan akuntansi untuk persediaan, serta penyajiannya dalam laporan keuangan | Klasifikasi persediaan, pengendalian persediaan, biaya persediaan, asumsi arus biaya, dasar pemilihan metode | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan metode penilaian persediaan selain | Persediaan: penilaian tambahan, nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto (LCNRV), dasar penilaian, metode laba bruto, metode ritel, penyajian dan analisis | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode | 5 % |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-----------------|--|--|--|------|
| | pendekatan biaya | | | | | | diskusi kelas dengan benar. | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami akuntansi aset tetap berwujud | Aset Tetap: Perolehan, biaya bunga selama konstruksi, biaya setelah perolehan, penilaian, pelepasan. | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusutan, mampu memilih dan menerapkan metode penyusutan serta pelaporannya dalam laporan keuangan | Penyusutan, penurunan nilai, deplesi, revaluasi, penyajian dan analisis | Presentasi, Diskusi | TM : 1x(3x3 0") | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5 % |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami karakteristik aktiva tetap tidak berwujud, | Aset Tak berwujud: karakteristik, penilaian, amortisasi, jenis-jenis, penurunan nilai, biaya penelitian dan | Pembelajaran berbasis diskusi | BM : 1x(3x3 0") | Membuat Bisnis Plan (Tugas 1) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi | 20 % |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | dapat mengidentifikasi jenis aktiva tak berwujud serta penyajian dalam laporan keuangan | pengembangan, penyajian dan analisis | | | | mengolah dan menganalisis data | pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | | |

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah