





### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Ekonomi Islam	SE81325	Perguruan Tinggi	3 SKS	III (tiga)	02 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	 <b>Iman Sidik Nusannas, S.S.,M.E</b>	 <b>Iman Sidik Nusannas, S.S.,M.E</b>		 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S1</b>	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	<b>S2</b>	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	<b>S3</b>	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	<b>S4</b>	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	<b>S5</b>	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	<b>S6</b>	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	<b>S7</b>	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	<b>S8</b>	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	<b>S9</b>	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	<b>S10</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	<b>P7</b>	menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global			

<b>KU1</b>	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
<b>KU6</b>	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
<b>KU7</b>	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
<b>KU8</b>	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
<b>KU9</b>	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>KK1</b>	mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
<b>KK2</b>	mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
<b>KK3</b>	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan local
<b>KK4</b>	mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
<b>KK5</b>	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
<b>KK6</b>	mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
<b>CP-MK</b>	
<b>CPMK1</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, Karakteristik, Ruang Lingkup Syariah dan Sumber Hukum Syariah
<b>CPMK2</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, Falsafah, Norma, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Syariah
<b>CPMK3</b>	Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Maqashid Syariah, Etika Bisnis dan Transaksi Ekonomi Syariah
<b>CPMK4</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Bunga dan Riba dalam Perspektif sejarah Agama dan Sosial Ekonomi
<b>CPMK5</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Tentang Harta dan Permasalahannya
<b>CPMK6</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Uang Dalam Ekonomi Syariah dan Kebijakan Moneter Islam
<b>CPMK7</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Klasik dan Modern
<b>CPMK8</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Ekonomi Dan Fiskal

	<b>CPMK9</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Produksi dan Industri
	<b>CPMK10</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip Dan Pola Konsumsi, Distribusi Menurut Al-Quran dan Hadits
	<b>CPMK11</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen
	<b>CPMK12</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan Prinsip-Prinsip Akuntansi Qur`ani
	<b>CPMK13</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Harga dan Mekanisme Pasar
	<b>CPMK14</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Kontrak Bisnis Menurut Islam
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Materi Kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep ekonomi yang meliputi Pengertian, Karakteristik, Ruang Lingkup Syariah dan Sumber Hukum Syariah, Pengertian, Falsafah, Norma, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Syariah, Maqashid Syariah, Etika Bisnis dan Transaksi Ekonomi Syariah, Bunga dan Riba dalam Perspektif sejarah Agama dan Sosial Ekonomi, Teori Tentang Harta dan Permasalahannya, Konsep Uang Dalam Ekonomi Syariah dan Kebijakan Moneter Islam, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Klasik dan Modern, Sistem Ekonomi Dan Fiskal, Konsep Produksi dan Industri, Prinsip Dan Pola Konsumsi, Distribusi Menurut Al-Quran dan Hadits, Prinsip-Prinsip Manajemen, Prinsip-Prinsip Akuntansi Qur`ani, Teori Harga dan Mekanisme Pasar, Teori Kontrak Bisnis Menurut Islam
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Karakteristik, Ruang Lingkup Syariah dan Sumber Hukum Syariah</li> <li>2. Pengertian, Falsafah, Norma, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Syariah</li> <li>3. Maqashid Syariah, Etika Bisnis dan Transaksi Ekonomi Syariah</li> <li>4. Bunga dan Riba dalam Perspektif sejarah Agama dan Sosial Ekonomi</li> <li>5. Teori Tentang Harta dan Permasalahannya</li> <li>6. Konsep Uang Dalam Ekonomi Syariah dan Kebijakan Moneter Islam</li> <li>7. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Klasik dan Modern</li> <li>8. Sistem Ekonomi Dan Fiskal</li> <li>9. Konsep Produksi dan Industri</li> <li>10. Prinsip Dan Pola Konsumsi, Distribusi Menurut Al-Quran dan Hadits</li> <li>11. Prinsip-Prinsip Manajemen</li> <li>12. Prinsip-Prinsip Akuntansi Qur`ani</li> <li>13. Teori Harga dan Mekanisme Pasar</li> <li>14. Teori Kontrak Bisnis Menurut Islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidayat, Mohamad. 2010. An Introduction To The Syaria Economic (Pengantar Ekonomi Syariah). Jakarta: Zikrul Hakim</li> <li>2. Ahmad Dahlan. 2010. Pengantar Ekonomi Islam. Yogyakarta : Stain Press</li> <li>3. Ghofur, Abdul 2017. Pengantar Ekonomi Syariah : Konsep Dasar, Paradigma, Pengembangan Ekonomi Syariah. Depok: Rajawali Pers</li> <li>4. Karim, AA. 2014. Ekonomi Mikro Islami. Jakarta : PT RajaGrafino Persada</li> </ol>

	5. Pradja Juhaya S. 2012. Ekonomi Syariah. Bandung. Pustaka Setia 6. Januari, Yadi. 2016. Pemikiran Ekonomi Islam. Bandung. PT Remaja Rosdakarya <b>Pendukung :</b> Buku-buku Ekonomi Islam dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Ekonomi Islam.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>1</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, Karakteristik, Ruang Lingkup Syariah dan Sumber Hukum Syariah	<b>Pengertian, Karakteristik, Ruang Lingkup Syariah dan Sumber Hukum Syariah</b> 1. Pengertian Syariah 2. Karakteristik Syariah 3. Ruang Lingkup Syariah Sumber Hukum Syariah (Al-Qur'an, Sunnah, Ijma dan Qiyas)	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>2</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian, Falsafah, Norma,	<b>Pengertian, Falsafah, Norma, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Syariah</b> 1. Pengertian Ilmu Ekonomi Syariah	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5 %

	Prinsip dan Tujuan Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Falsafah Ilmu Ekonomi Syariah</li> <li>3. Norma Ilmu Ekonomi Syariah</li> <li>4. Prinsip Ilmu Ekonomi Syariah</li> <li>5. Tujuan Ilmu Ekonomi Syariah</li> </ol>			Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Maqashid Syariah, Etika Bisnis dan Transaksi Ekonomi Syariah	<b>Maqashid Syariah, Etika Bisnis dan Transaksi Ekonomi Syariah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maqashid Syariah</li> <li>2. Etika Bisnis Ekonomi Syariah</li> <li>3. Etika Bisnis Nabi Muhammad Saw</li> <li>4. Pilar Etika Bisnis</li> <li>5. Transaksi Ekonomi Syariah</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Bunga dan Riba dalam Perspektif sejarah Agama dan Sosial Ekonomi	<b>Bunga dan Riba dalam Perspektif sejarah Agama dan Sosial Ekonomi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan Filsuf Yunani Tentang Bunga</li> <li>2. Pandangan Kitab Suci Yahudi Tentang Bunga</li> <li>3. Petikan Kitab Suci Kristen Tentang Bunga</li> <li>4. Petikan Kitab Suci Al-Quran Tentang Riba</li> <li>5. Hadits-hadits Rasulullah Saw Tentang Riba</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

		6. Bunga Bank : Pandangan Ulama Indonesia 7. Bunga Bank : Pandangan Dunia Islam 8. Dampak Bunga Bagi Ekonomi Indonesia 9. Konsep Fundamental Keuangan Islami 10. Riba, Time Value of money dan cost of capital 11. Manajemen Resiko dan Gharar dalam transaksi dan investasi 12. Dampak merugikan dan institusi Bunga 13. Para Pendukung Riba 14. Masyarakat akan makmur jika tanpa bunga						
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Tentang Harta dan Permasalahannya	<b>Teori Tentang Harta dan Permasalahannya</b> 1. Teori Harta Menurut Islam 2. Pengertian Kepemilikan 3. Hubungan Manusia dengan Harta 4. Cara Memperoleh Harta 5. Fungsi Harta 6. Pengaruh Kepemilikan Harta Benda Terhadap Jiwa Manusia	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tiga Bentuk Harta Yang Bisa dimiliki oleh Seseorang</li> <li>8. Macam-macam Kepemilikan</li> <li>9. Cara Memanfaatkan Harta</li> <li>10. Harta Milik Sejati Manusia</li> <li>11. Hak Milik Sebagai Alat Untuk Ibadah</li> </ol>						
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Uang Dalam Ekonomi Syariah dan Kebijakan Moneter Islam	<b>Konsep Uang Dalam Ekonomi Syariah dan Kebijakan Moneter Islam</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barter, Transaksi Ekonomi Masa Lalu</li> <li>2. Standar Mata Uang Islam</li> <li>3. Mulainya Krisis Moneter</li> <li>4. Pengertian Uang</li> <li>5. Uang Palsu</li> <li>6. Sektor Riil - Moneter</li> <li>7. Peranan Uang Dalam Perekonomian</li> <li>8. Konsep Uang dalam Islam</li> <li>9. Larangan Menimbun Uang/ Harta</li> <li>10. Larangan Bunga/ Riba dalam Al-Quran</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

		11. Tahapan-tahapan Pengharaman Riba dalam Al-Quran 12. Hikmah Pelarangan Riba 13. Uang dan Kebijakan Moneter 14. Tujuan Kebijakan Moneter Islam 15. Instrumen Kebijakan Moneter 16. Kebijakan Moneter Islam 17. Instrumen Kebijakan Moneter Islam 18. Kebijakan Moneter Syariah : Bank Indonesia 19. Dinar dan Dirham Sebagai Satuan Uang dalam Islam 20. Zakat (maal) Hanya Emas dan Perak 21. Keunggulan Sistem Dinar dan Dirham serta Permasalahannya						
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Klasik dan Modern	<b>Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Klasik dan Modern</b> 1. Fase I Fase Pembangunan (Abad VI-XI/ Abad I-V H) 2. Fase II Fase Cemerlang (Abad XI-XV) 3. Fase III Fase Kemunduran (Abad XV-XX/1446-1932 M)	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	5 %



		4. Fase IV Masa Institusionalisasi atau Pembangunan Kembali 5. Kontribusi Ekonomi Islam Terhadap Ekonomi Modern					dengan benar.	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Ekonomi Dan Fiskal	<b>Sistem Ekonomi Dan Fiskal</b> 1. Sistem Ekonomi Dan Fiskal Masa Pemerintahan Nabi Muhammad Saw 2. Sistem Ekonomi Dan Fiskal Masa Pemerintahan Khulafaur Rasyidin	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>10</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Produksi dan Industri	<b>Konsep Produksi dan Industri</b> 1. Pengertian Produksi 2. Fungsi Produksi 3. Konsep Produksi Menurut Al-Quran dan Hadits 4. Faktor Modal dalam Pemanfaatannya 5. Ayat dan Hadits Tentang Produksi 6. Industrialisasi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
<b>11</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan	<b>Prinsip Dan Pola Konsumsi, Distribusi Menurut Al- Quran dan Hadits</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	5 %

	Prinsip Dan Pola Konsumsi, Distribusi Menurut Al-Quran dan Hadits	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip Dan Pola Konsumsi Menurut Islam</li> <li>2. Pengertian dan Tujuan Konsumsi</li> <li>3. Distribusi dan Pemerataan dalam Islam</li> <li>4. Sirkulasi Harta dalam Al-Quran</li> <li>5. Kecenderungan Mengumpulkan Rezeki/ Harta</li> <li>6. Kewajiban Individual Untuk Mendistribusikan Rezeki/ Harta</li> <li>7. Filantropi Islam (ZISWAF)</li> </ol>			penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen	<b>Prinsip-Prinsip Manajemen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Manajemen</li> <li>2. Pemikiran Manajemen Dalam Islam</li> <li>3. Perbedaan Dengan Manajemen Konvensional</li> <li>4. Prinsip-Prinsip Manajemen Islam</li> <li>5. Perencanaan dalam Perusahaan</li> <li>6. Pengawasan dalam Perusahaan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

		7. Pengorganisasian dalam Perusahaan						
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-Prinsip Akuntansi Qur`ani	<b>Prinsip-Prinsip Akuntansi Qur`ani</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Akuntansi</li> <li>2. Penemu Ilmu Akuntansi</li> <li>3. Perbedaan Aluntansi Islam dengan Akuntansi Konvensional</li> <li>4. Prinsip Akuntansi</li> <li>5. Prinsip Khusus Akuntansi Islam</li> <li>6. Perkembangan Akuntansi d Negara Islam</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Harga dan Mekanisme Pasar	<b>Teori Harga dan Mekanisme Pasar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam dan Sistem Pasar</li> <li>2. Harga pada Pasar Islami</li> <li>3. Peran Pasar</li> <li>4. Moral Sebagai Faktor Endogen dalam Persaingan di Pasar</li> <li>5. Pasar</li> <li>6. Pengawasan Pasar</li> </ol>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Kontrak	<b>Teori Kontrak Bisnis Menurut Islam</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Kontrak Bisnis Menurut Islam</li> <li>2. Dasar Terjadinya Akad</li> </ol>	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x3 0")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	20 %

	Bisnis Menurut Islam	3. Dasar Terjadinya Perikatan 4. Asas-asas Kontrak 5. Unsur-unsur kontrak (Rukun/ dan Syarat Akad) 6. Hal-hal yang Merusak Kontrak 7. Macam-macam Kontrak 8. Berakhirnya Kontrak				mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah