


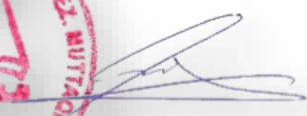



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>				
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Akuntansi Manajemen	AK82330	Perguruan Tinggi	3 SKS	IV (empat)	02 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
	 <b>Nandang Munandar, S.E.,M.Ak</b>	 <b>Nandang Munandar, S.E.,M.Ak</b>	  <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S7</b>	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	<b>S9</b>	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>P1</b>	menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, Pengorganisasian, Pengatualisasian, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi			
	<b>P3</b>	menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi			
	<b>KU1</b>	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KU3</b>	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	<b>KK5</b>	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi			
	<b>KK7</b>	mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi			

	<b>CP-MK</b>
	<b>CPMK1</b> Mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen
	<b>CPMK2</b> Mampu menjelaskan klasifikasi biaya untuk pengambilan keputusan.
	<b>CPMK3</b> Mampu mengalokasi Biaya-biaya produksi
	<b>CPMK4</b> Mampu menjelaskan harga pokok pesanan
	<b>CPMK5</b> Mampu menghitung harga Mampu menghitung harga
	<b>CPMK6</b> Mampu membandingkan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses
	<b>CPMK7</b> Mampu menjelaskan perhitungan dan Pembebanan Biaya
	<b>CPMK8</b> Mampu menjelaskan konsep biaya berdasarkan aktivitas
	<b>CPMK9</b> Mampu menjelaskan tahapan Biaya Berdasarkan Aktivitas.
	<b>CPMK10</b> Mampu menjelaskan konsep perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan
	<b>CPMK11</b> Mampu menjelaskan konsep laporan segmen sebagai alat untuk Manajemen
	<b>CPMK12</b> Mampu menjelaskan kerangka dasar penganggaran
	<b>CPMK13</b> Mampu menjelaskan Penyusunan Anggaran Induk
	<b>CPMK14</b> Mampu menjelaskan konsep anggaran fleksible
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah akuntansi manajemen. Penguasaan materi ini dengan menggunakan informasi akuntansi yang perlu diolah dengan menggunakan teknik kuantitatif meliputi ; alokasi biaya, penentuan harga pokok pesanan, penentuan harga pokok proses, tahapan sistem ABC sebagai alat bantu pembuatan keputusan, Perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan sebagai dasar pembuatan laporan segmen, penyusunan anggaran induk dan anggaran fleksible sebagai ukuran kinerja.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Akuntansi Manajemen</li> <li>2. Akuntansi Manajemen dan Konsep Biaya</li> <li>3. Alokasi Biaya</li> <li>4. Perhitungan Harga Pokok Pesanan</li> <li>5. Perhitungan Harga Pokok Proses</li> <li>6. Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas: Alat Bantu Pembuatan Keputusan</li> <li>7. Perhitungan Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan</li> <li>8. Laporan Segmen Alat untuk Manajemen</li> <li>9. Perencanaan Laba</li> <li>10. Analisis Anggaran Flesibel dan Kinerja</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ray H. Garisson, Kartika Dewi (penterjemah), 2013, Akuntansi Manajemen Buku 1, edisi 14, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hansen R. Dor &amp; Mowen M. Maryanne, Deny Arnos Kwary (Penterjemah), 2009 Akuntansi Manajemen, Buku 1, Edisi 8, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> <li>3. Rudianto. 2006. Akuntansi Manajemen, Informasi untuk Pengambilan Keputusan. Jakarta. Grasindo.</li> <li>4. Slamet Sugiri. 2009. Akuntansi Manajemen Suatu Pengantar. Jogjakarta. UPP STIM YKPN.</li> <li>5. Ari Purwanti dan Darsono Prawironegoro. 2013. Akuntansi Manajemen. Jakarta. Mitra Wacana Media.</li> <li>6. Krismiaji. 2002. Dasar-Dasar Akuntansi Manajemen. Jogjakarta. UPP AMP YKPN.</li> <li>7. Mulyadi. 1997. Akuntansi Manajemen. Jogjakarta. UPP AMP YKPN.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b> Buku-buku Akuntansi Manajemen dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Manajemen.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1.Mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen 2.Mampu menjelaskan pentingnya dan keahlian yang dimiliki manajer akuntansi	1.Pemahaman konsep akuntansi Manajemen 2.Pemahaman pentingnya akuntansi manajemen bidang studi bisnis dan akuntansi. Keahlian manajemen resiko perusahaan, proses, pengukuran dan kepemimpinan. 3.Pemahaman peran kode etik bagi akuntansi	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

	manajemen dalam karier 3.Mampu menunjukkan peran etika bisnis pada akuntansi manajemen	manajemen dan Tanggung jawab sosial perusahaan.						
<b>2</b>	Mampu menjelaskan klasifikasi biaya untuk pengambilan keputusan	1.Pemahaman pendapatan dan biaya diferensial dalam pengambilan keputusan 2.Pemahaman biaya kesempatan dalam pengambilan keputusan. 3.Pemahaman biaya tertanam dalam pengambilan keputusan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>3</b>	1.Mampu mengalokasi Biaya Overhead Pabrik 2.Mampu mengalokasi Biaya Joint Product 3.Mampu mengalokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi 2.Mampu menjelaskan	1.Pemahaman alokasi Biaya Overhead Pabrik. 2.Pemahaman alokasi Biaya Joint Product. 3.Pemahaman alokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi 4. Pemahaman keterbatasan alokasi biaya tradisional	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

	keterbatasan alokasi biaya tradisional							
4	1.Mampu menjelaskan harga pokok pesanan 2.Mampu menjelaskan harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi	1.Pemahaman harga pokok pesanan 2.Pemahaman harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	3.Mampu menghitung harga pokok produksi dan harga pokok penjualan 4.Mampu menjelaskan metode perhitungan biaya overhead pabrik	3.Pemahaman perhitungan harga pokok produksi dan harga pokok penjualan 4.Pemahaman perhitungan metode perhitungan biaya overhead pabrik	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
6	1.Mampu membandingkan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses.	1.Pemahaman perbandingan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses. 2.Pemahaman unit ekuivalen Produksi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	10 %

	Harga Pokok Proses 2.Mampu menjelaskan unit ekuivalen Produksi						melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>7</b>	3.Mampu menjelaskan perhitungan dan Pembebanan Biaya 4. Mampu menjelaskan perhitungan biaya operasi	3.Pemahaman perhitungan dan Pembebanan Biaya 4.Pemahaman perhitungan biaya operasi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
<b>9</b>	4. Mampu menjelaskan perhitungan biaya operasi 2.Mampu merancang Sistem Activity Based Costing (ABC). 3.Mampu menjelaskan tahapan Biaya Berdasarkan Aktivitas.	1.Pemahaman konsep biaya berdasarkan aktivitas 2.Pemahaman merancang Sistem Activity Based Costing (ABC). 3.Pemahaman tahapan Biaya Berdasarkan Aktivitas.	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

10	4.Mampu membandingkan hasil perhitungan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC 5.Mampu menggunakan hasil perhitungan Biaya berdasarkan Aktivitas ke dalam Laporan Eksternal	4.Pemahaman perbandingan hasil perhitungan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC. 5. Pemahaman penggunaan hasil perhitungan Biaya berdasarkan Aktivitas ke dalam Laporan Eksternal	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	1.Mampu menjelaskan konsep perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan 2.Mampu membuat laporan laporan laba-rugi Format Kontribusi Biaya Variabel	1.Pemahaman konsep perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan. 2.Pemahaman pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Kontribusi Biaya Variabel 3.Pemahaman pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan. 4. Pemahaman Rekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

	<p>3.Mampu membuat laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan</p> <p>4.Mampu merekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan</p>							
12	<p>1. Mampu menjelaskan konsep laporan segmen sebagai alat untuk Manajemen</p> <p>2.Mampu menganalisis Laporan Laba Rugi bersegmen pendekatan Kontribusi</p> <p>3.Mampu menganalisis Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan</p>	<p>1.Pemahaman konsep laporan segmen sebagai alat untuk Manajemen.</p> <p>2. Pemahaman analisis Laporan Laba Rugi bersegmen pendekatan Kontribusi</p> <p>3. Pemahaman analisis Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan</p>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %



13	1.Mampu menjelaskan kerangka dasar penganggaran	1.Pemahaman kerangka dasar penganggaran.	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	2.Mampu menjelaskan Penyusunan Anggaran Induk	2.Pemahaman Penyusunan Anggaran Induk - Anggaran Penjualan - Anggaran Produksi - Anggaran Bahan baku langsung - Anggaran Tenaga Kerja Langsung - Anggaran Overhead Manufaktur - Anggaran Persediaan Akhir Barang Jadi - Anggaran Beban Penjualan dan Administrasi - Anggaran Kas - Anggaran Laporan Laba Rugi - Anggaran Laporan Posisi Keuangan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	1.Mampu menjelaskan	1.Pemahaman menjelaskan konsep anggaran fleksible.	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x3 0")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	20 %

	konsep anggaran fleksible 2. Mampu menjelaskan Varian Anggaran Fleksible 3.Mampu menjelaskan Anggaran Fleksible dengan Berbagai Pemicu Biaya	2. Pentingnya pemahaman adanya varian Anggaran Fleksible 3.Pemahaman Anggaran Fleksible dengan Berbagai Pemicu Biaya				ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah