



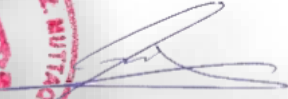


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Tgl Penyusunan |
| Akuntansi Perbankan | AK82347 | Perguruan Tinggi | 3 SKS | IV (Empat) | 2 Agustus 2018 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| |  Juliani Lisma, S.E.,Ak.,M.M.,CA | |    Juliani Lisma, S.E.,Ak.,M.M.,CA Sarif Hidayat, S.E.,M.M | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI | | | | |
| | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan | | | |
| | P3 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | KK4 | Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional | | | |
| | CP-MK | | | | |

| | | |
|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CPMK1 | Mampu memahami konsep perbankan dalam perekonomian |
| | CPMK2 | Mampu mengerti sejarah perbankan dan peranan BI |
| | CPMK3 | Mampu dan mengerti issue perbankan saat ini |
| | CPMK4 | Mampu memahami jenis produk dana |
| | CPMK5 | Mampu memahami dan dan menghitung bunga |
| | CPMK6 | Mampu membuat mekanisme Kliring dan LC |
| | CPMK7 | Mampu memahami manajemen keuangan |
| | CPMK8 | Mampu memahami jenis kredit dan manajemen kredit |
| | CPMK9 | Mampu memahami proses kredit dan perhitungan bunga |
| | CPMK10 | Mampu memahami prinsip akuntansi perbankan |
| | CPMK11 | Mampu memahami konsep ALMA dan Treasury |
| | CPMK12 | Mampu memahami manajemen risiko bank dan menganalisa kasus |
| | CPMK13 | Mampu memahami audit bank dan hokum perbankan |
| | CPMK14 | Mampu memahami standar layanan bank, marketing dan selling |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pemahaman dan penguasaan konsep akuntansi pada umumnya dan dapat menerapkannya pada perusahaan bank berdasarkan standar akuntansi yang berlaku. |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Dasar Akuntansi Perbankan 2. Akuntansi Tabungan 3. Simpanan Giro 4. Deposito 5. Simpanan dari Bank Lain 6. Akuntansi Surat Berharga yang Diterbitkan 7. Pinjaman diterima pada Bank 8. Akuntansi Ekuitas Bank 9. Kas, Giro pada Bank Indonesia 10. Penempatan pada Bank Lain 11. Surat Berharga yang Dimiliki 12. Kredit yang Diberikan |
| Pustaka | | Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Ramli Faud. 2016. Akuntansi Perbankan: Pendekatan Sisi Praktik. Ghalia Indonesia 2. Kautsar Riza Salman. 2017. Akuntansi Perbankan Syariah: Berbasis Psak Syariah Edisi 2. Indeks. |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Pendukung : Buku-buku Akuntansi Perbankan dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Perbankan | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : |
| | Power Point | Laptop, Projector |
| Team Teaching | | |
| Dosen Pengampu | | |
| Mata Kuliah Syarat | | |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas) | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah 4. Mahasiswa mampu | Orientasi perkuliahan | Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |

| | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | melaksanakan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menganalisis bahan referensi | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan Prinsip Dasar Akuntansi Perbankan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bank 2. Akuntansi Bank 3. Laporan Keuangan Bank 4. Komponen Laporan Keuangan Bank | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |
| 3 | Mahasiswa Memahami tentang Akuntansi Tabungan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tabungan 2. Sarana penarikan tabungan 3. Akuntansi tabungan 4. Pembukaan tabungan 5. Setoran tabungan 6. Penarikan tabungan 7. Perhitungan bunga tabungan | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |
| 4 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan mengenai simpanan giro | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian simpanan giro 2. Akuntansi giro 3. Pembukaan rekening giro 4. Setoran | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui | 5% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | 5. Perhitungan jasa giro | | | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok | mengolah dan menganalisis data | metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 5 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan Mengenai Deposito | <ol style="list-style-type: none"> Pengertian deposito Jenis-jenis Deposito Deposito berjangka Sertifikat deposito Deposit on call | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10% |
| 6 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan Simpanan dari Bank lain | <ol style="list-style-type: none"> Pengertian simpanan dari Bank lain Akuntansi simpanan dari bank lain Giro bank lain Deposito berjangka Bank lain Sertifikat deposito Bank lain Deposit On Call Interbank Call Money | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10% |
| 7 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan mengenai akuntansi surat berharga yang diterbitkan | <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Surat berharga yang di terbitkan Akuntansi surat berharga yang diterbitkan. | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |

| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 9 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan mengenai pinjaman diterima pada Bank | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pinjaman di terima 2. Akuntansi pinjaman di terima 3. Akuntansi pinjaman bank lain 4. Pinjaman bukan Bank | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | |
| 10 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan mengenai akuntansi ekuitas Bank | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ekuitas 2. Akuntansi Ekuitas | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 10% | |
| 11 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan Kas, Giro pada Bank Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kas 2. Kas besar 3. Kas kecil 4. Pengertian giro pada Bank Indonesia 5. Transaksi Giro pada Bank Indonesia 6. Pengertian giro pada Bank lain 7. Transaksi giro pada Bank lain | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% | |
| 12 | Mahasiswa memahami dan mampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penempatan pada Bank lain | Presentasi, Ceramah/kuliah | 90 Menit | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan | 5% | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Menjelaskan penempatan pada Bank lain | 2. Jenis-jenis penempatan pada Bank lain 3. Akuntansi Penempatan pada bank lain | pakar dan Diskusi | | penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | |
| 13 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan surat berharga yang dimiliki | 1. Pengertian surat berharga yang dimiliki 2. Jenis-jenis surat berharga yang dimiliki 3. Akuntansi surat berharga yang dimiliki | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |
| 14 | Mahasiswa memahami dan mampu Menjelaskan kredit yang diberikan | 1. Pengertian kredit 2. Jenis kredit 3. Perhitungan bunga kredit 4. Akuntansi kredit. | Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi | 90 Menit | • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 5% |
| 15 | Review Materi dan Quis | Review Materi dan Quis | Pembelajaran berbasis Diskusi | 90 Menit | • Membuat bisnis plan (Tugas 1) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. | 20% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | | |

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah