



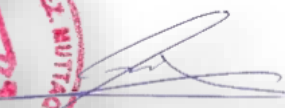


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Sektor Publik	AK82335	Perguruan Tinggi	3 SKS	IV (Empat)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Yani Kurniasih, S.E.,M.Ak		   Yani Kurniasih, S.E.,M.Ak Sarif Hidayat, S.E.,M.M		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang akuntansi			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang akuntansi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

	KK1	Memiliki kemampuan menyusun, menyajikan, menganalisis, dan mengevaluasi laporan keuangan perusahaan dan laporan keuangan group entitas sesuai dengan standar global yang berlaku
	KK4	Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan
	PP1	Menguasai prinsip-prinsip dan konsep akuntansi keuangan dalam melakukan proses pencatatan akuntansi hingga membuat laporan keuangan dasar yang sesuai dengan standar global yang berlaku
	CP-MK	
	CPMK1	memahami Akutansi Sektor Publik
	CPMK2	mampu memahami dan mengetahui Sejarah, Penerapan Akutansi Sektor Publik dan Akutansi Pemerintahan
	CPMK3	memiliki pemahaman tentang Akutansi Manajemen Sektor Publik
	CPMK4	memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik
	CPMK5	memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik
	CPMK6	memiliki pemahaman tentang Anggaran Pemerintahan
	CPMK7	mampu memahami Teknik Akutansi Keuangan Sektor Publik
	CPMK8	mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik
	CPMK9	mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik
	CPMK10	mampu memahami pengukuran kinerja Sektor Publik
	CPMK11	mampu memahami Akutansi Desa
	CPMK12	mampu memahami Akutansi Pemerintahan Pusa
	CPMK13	mampu memahami Praktek Akutansi Keuangan Daerah & Organisasi Nirlaba
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mengenai karakteristik organisasi dan anggaran sektor publik, anggaran Pemerintah (APBN, APBD-APB-Des), pengukuran Kinerja Sektor Publik, menyebutkan dan menjelaskan proses akuntansi, teknik akuntansi, struktur laporan keuangan, dan penggunaan informasi akuntansi pada organisasi sektor publik, serta praktik akuntansi pada Akutansi Desa, Pemerintah Pusat, Keuangan Daerah dan Organisasi Nirlaba
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Akutansi Sektor Publik 2. Akutansi Manajemen Sektor Publik 3. Anggaran Sektor Publik 4. Anggaran Pemerintah APBN dan APBD 5. Teknik Akutansi Keuangan Sektor Publik 6. Laporan Keuangan Sektor Publik 7. Pengukuran Kinerja Sektor Publik

	8. Akutansi Desa 9. Akutansi Pemerintahan Pusat 10. Akutansi Keuangan Daerah 11. Akutansi Organisasi Nirlaba				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anggara, Sahya, 2012. Ilmu Administrasi Negara: Kajian Konsep, Teori dan Fakta dalam Upaya Menciptakan Good Governance. Pustaka Setia, Jakarta 2. Alim, Abdul, 2014. Manajemen Keuangan Publik Sektor Publik: Problematika Penerimaan dan Pengeluaran Pemerintah. Salemba Empat, Jakarta 3. Bastian, Indra. Akutansi Sektor Publik Suatu Pengantar. UGM, Yogyakarta 4. BPKP, 2007. Sistem Administrasi Keuangan Negara I dan II. Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pengawasan Badan Pengawasan Keuangan Dan Pembangunan, Bogor 5. Hery, 2017. Teori Akutansi: Pendekatan Konsep dan Analisis. PT Grasindo, Jakarta 6. Hery, 2012. Pengantar Akutansi II. Bumi Aksara, Jakarta 7. MENKUMHAM, 2010. Peraturan Pemerintah Nomor 71 tahun 2010 tentang Standar Akutansi Pemerintahan. Menkumham, Jakarta 8. Samryn, 2015. Pengantar Akutansi. Pt RajaGrafindo Persada, Jakarta. 9. Sujarweni, V Wiratna, 2015. Akutansi Sektor Publik: Teori Konsep Aplikasi. Pustaka Baru Pres, Yogyakarta <p>Pendukung: Buku-buku Akutansi Sektor Publik dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akutansi Sektor Publik</p>				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak :</td> <td>Perangkat Keras :</td> </tr> <tr> <td>Power Point</td> <td>Laptop, Projector</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	Power Point	Laptop, Projector
Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :				
Power Point	Laptop, Projector				
Team Teaching					
Dosen Pengampu				
Mata Kuliah Syarat					

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------	-------	--------------------	-------------------------------	---------------------	-------------

					Mahasiswa (Tugas)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa memahami Akutansi Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Tujuan Akutansi Sektor Publik Organisasi Sektor Publik Perbedaan dan Persamaan Organisasi Sektor Publik dan Swasta 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui Sejarah, Penerapan Akutansi Sektor Publik dan Akutansi Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah Akutansi Sektor Publik Penerapan Sektor Publik di Indonesia Akutansi Sektor Publik dan Pemerintahan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Akutansi Manajemen Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Akutansi Manajemen Sektor Publik • Peran Perencanaan • Peran Pengendalian 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Anggaran Sektor Publik • Fungsi Anggaran • Jenis-jenis anggaran Sektor Publik 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Proses Penyusunan Anggaran • Prinsip-prinsip Pokok dan Siklus Anggaran • Pendekatan Anggaran Sektor Publik 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Anggaran Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pembangunan Pemerintah • Penyusunan Anggaran • APBN • APBD 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

							kelas dengan benar.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami Tehnik Akutansi Keuangan Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Akutansi Anggaran • Akutansi Komitmen • Akutansi Dana • Akutansi Kas • Akutansi AkruaI 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Laporan • Tujuan dan Fungsi Laporan • Para Pemakai Laporan Sektor Publik 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	Mahasiswa mampu memahami Laporan Keuangan Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Laporan Keuangan Sektor Publik dan Swasta • Dampak Laporan Kuangan • Bentuk-bentuk laporan keuangan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Tujuan Pengukuran Kinerja 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Elemen pokok pengukuran kinerja • Informasi yang digunakan untuk mengukur kinerja • Peran indikator kinerja • Sistem pengukuran kinerja 			<p>penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	ketajaman mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Desa	<ul style="list-style-type: none"> • Pemerintahan Desa • Keuangan Desa • Laporan Keuangan Desa • Pembuatan Anggaran dan Proposal Desa-Dusun 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Pemerintahan Pusat	<ul style="list-style-type: none"> • Seluk Beluk Sistem Akutansi Pemerintahan Pusat • Tujuan SAPP • Ciri-ciri khusus SAPP • Jenis-jenis Laporan Keuangan Pusat 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Praktek Akutansi Keuangan Daerah & Organisasi Nirlaba	<ul style="list-style-type: none"> • Seluk beluk Akutansi Keuangan Daerah • Seluk beluk organisasi nirlaba • Langkah-langkah Praktik Keuangan 	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	20%

		Daerah dan Organisasi Nirlaba					kelas dengan benar.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah