


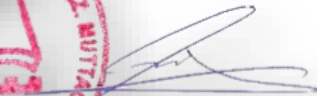


### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pemeriksaan Akuntansi I	AK82336	Perguruan Tinggi	3 SKS	V (Lima)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	 <b>Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak</b>		 <b>Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak</b>	 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	<b>S7</b>	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	<b>S11</b>	Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi			
	<b>P1</b>	Menguasai konsep teori secara dalam tentang perencanaan, prosedur dan pelaporan audit			
	<b>P5</b>	Memahami nilai etika bisnis dan kode profesi akuntansi			
	<b>KK1</b>	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan			
<b>KK2</b>	Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.				

	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	mampu memahami tujuan dari pembelajaran audit dan perbedaan audit dengan akuntansi
	<b>CPMK2</b>	mampu menerangkan tentang konsep auditing, membedakan auditing dengan akuntansi, menjelaskan pentingnya auditing dalam mengurangi resiko informasi, membedakan tiga jenis audit dan tipe auditor
	<b>CPMK3</b>	mampu untuk menjelaskan kegiatan yang dilakukan KAP dan strukturnya, memahami pengaruh Sarbane-Oxley Act terhadap profesi audit, merangkum peranan Bapepam atas akuntansi dan auditing, mendiskusikan peranan standar internasional auditing (International Auditing Standar), Mengidentifikasi standar pengendalian kualitas dan prakteknya dalam profesi akuntansi
	<b>CPMK4</b>	mampu menjelaskan sifat dan tujuan etika profesional akuntan publik, menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan hukum pada profesi akuntansi dan kewajiban hukum pada klien dan pihak ketiga
	<b>CPMK5</b>	mampu menjelaskan tujuan pelaksanaan audit laporan keuangan dan audit atas pengendalian intern, membedakan tanggung jawab manajemen atas laporan keuangan dan tanggung jawab auditor atas verifikasi laporan keuangan dan efektifitas pengendalian internal, menjelaskan tanggung jawab auditor dalam temuan salah saji material, membedakan lima kategori asersi manajemen atas laporan keuangan, menghubungkan tujuan-tujuan audit dengan asersi manajemen, menjelaskan hubungan antara tujuan audit dengan pengumpulan bukti audit.
	<b>CPMK6</b>	mampu membandingkan bukti audit dengan bukti yang digunakan oleh profesi lainnya, mengidentifikasi empat macam, keputusan bukti audit yang diperlukan dalam program audit, mengidentifikasi dan menerapkan tipe-tipe bukti yang digunakan dalam auditing., memahami proses dokumentasi audit, menerangkan bagaimana e-commerce, mempengaruhi bukti audit dan dokumentasi audit
	<b>CPMK7</b>	mampu menjelaskan konsep perencanaan audit, penerimaan klien dan prosedur analitis
	<b>CPMK8</b>	mampu menerapkan konsep materialitas dalam pelaksanaan audit, membuat perkiraan awal dalam mempertimbangkan materialitas, menggunakan materialitas dalam mengevaluasi temuan audit, menerangkan model resiko audit dan komponennya, mendiskusikan hubungan resiko audit dengan pengumpulan bukti audit, mendiskusikan bagaimana materialitas dan resiko dihubungkan dan diintegrasikan dalam proses audit.
	<b>CPMK9</b>	mampu menjelaskan, menjelaskan tiga tujuan utama pengendalian internal yang efektif, Menjelaskan lima komponen pengendalian internal dari COSO, Mendapatkan dan memahami pengendalian internal Merancang dan menjalankan pengujian pengendalian internal (test of control)

	<b>CPMK10</b>	mampu Mendefinisikan kecurangan dalam audit, Menerangkan segitiga kecurangan dan mengidentifikasi kondisi terjadinya kecurangan, Mengidentifikasi corporate governance dan pengendalian lingkungan lainnya dalam mengurangi resiko kecurangan. Memahami teknik wawancara dan kegiatan lainnya setelah kecurangan diduga terjadi
	<b>CPMK11</b>	mampu Menerangkan bagaimana teknologi informasi meningkatkan pengendalian internal, Mengidentifikasi risiko yang timbul akibat menggunakan sistem akuntansi berbasis teknologi, Menerangkan bagaimana pengendalian umum (general control) dan pengendalian aplikasi (application control) dapat mengurangi resiko teknologi informasi, Mengidentifikasi isu-isu e-commerce dan lingkungan yang berbasis teknologi informasi
	<b>CPMK12</b>	mampu Menggunakan lima jenis test audit untuk menentukan apakah laporan keuangan disajikan secara wajar. Memilih jenis audit tes yang tepat, Memahami konsep bauran bukti dan bagaimana hal tersebut bervariasi dalam kondisi yang berbeda, Mendesain program audit, Membandingkan tujuan audit terkait transaksi dan tujuan audit terkait saldo, Mengintegrasikan empat tahap dalam proses audit
	<b>CPMK13</b>	mampu mengetahui akun-akun dan kelompok transaksi dalam siklus penjualan dan penagihan, Mengetahui Fungsi Bisnis dalam siklus penjualan dan penagihan serta dokumen dan catatan yang terkait, Merancang Metodologi pengujian pengendalian dan substantif transaksi Penjualan Mengetahui Retur penjualan dan pengurangan harga. Serta melakukan pengujian Audit untuk penghapusan piutang tak tertagih
	<b>CPMK14</b>	mampu Menjelaskan konsep sampling dalam audit, Menggunakan teknik sampling dalam pelaksanaan audit, Mendokumentasikan hasil sampling, Mengevaluasi hasil sampling
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini memperkenalkan konsep audit laporan keuangan. Dalam satu semester topik-topik yang dibahas meliputi pengenalan tentang profesi akuntan publik, etika profesional, dan proses mengaudit yang dimulai sejak tahapan perencanaan sampai menyiapkan laporan audit.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Auditing</li> <li>2. Kebutuhan Akan Auditing Dan Jasa Kepastian (Assurance Services)</li> <li>3. Profesi Akuntan Publik</li> <li>4. Etika Profesi, Kewajiban Hukum</li> <li>5. Tujuan Dan Tanggung Jawab Audit</li> <li>6. Bukti Audit</li> <li>7. Perencanaan Audit dan prosedur analitis</li> <li>8. Resiko Dan Materialitas</li> <li>9. Pengendalian Intern Dan Risiko Pengendalian</li> <li>10. Audit Kecurangan (Fraud Audit)</li> <li>11. Dampak Teknologi Informasi Pada Proses Audit</li> <li>12. Perencanaan Audit Secara Menyeluruh Dan Program Audit</li> </ol>

	13. Audit Siklus Penjualan Dan Penagihan 14. Sampling Audit	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Arens, Elder and and Beasley, Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, Pearson, 15th Edition, 2014 2. Boynton, Johnson and Kell, Modern Auditing, 8th Edition, Wiley International Edition, Singapore, 2006 3. Tuanakotta, M Theodorus, Audit Kontemporer, 3rd Edition, Salemba Empat, 2017 4. Institut Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik. Edisi 2017 5. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011, tentang Akuntan Publik  <b>Pendukung:</b> Buku-buku Pemeriksaan Akuntansi I dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pemeriksanaan Akuntansi I	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Power Point	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari pembelajaran audit dan perbedaan audit dengan akuntansi	Pendahuluan Pengertian Auditing	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

							kelas dengan benar.	
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep auditing, membedakan auditing dengan akuntansi, menjelaskan pentingnya auditing dalam mengurangi resiko informasi, membedakan tiga jenis audit dan tipe auditor.	Kebutuhan Akan Auditing Dan Jasa Kepastian (Assurance Services)	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>3</b>	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan kegiatan yang dilakukan KAP dan strukturnya, memahami pengaruh Sarbane-Oxley Act terhadap profesi audit, merangkum peranan Bapepam atas akuntansi dan auditing, mendiskusikan peranan standar internasional auditing (International Auditing Standar), Mengidentifikasi	Profesi Akuntan Publik	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	standar pengendalian kualitas dan prakteknya dalam profesi akuntansi							
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan tujuan etika profesional akuntan publik, menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan hukum pada profesi akuntansi dan kewajiban hukum pada klien dan pihak ketiga	Etika Profesi, Kewajiban Hukum	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pelaksanaan audit laporan keuangan dan audit atas pengendalian intern, membedakan tanggung jawab manajemen atas laporan keuangan dan tanggung jawab auditor atas verifikasi laporan keuangan dan efektifitas pengendalian	Tujuan Dan Tanggung Jawab Audit	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%

	internal, menjelaskan tanggung jawab auditor dalam temuan salah saji material, membedakan lima kategori asersi manajemen atas laporan keuangan, menghubungkan tujuan-tujuan audit dengan asersi manajemen, menjelaskan hubungan antara tujuan audit dengan pengumpulan bukti audit.							
6	Mahasiswa mampu membandingkan bukti audit dengan bukti yang digunakan oleh profesi lainnya, mengidentifikasi empat macam keputusan bukti audit yang diperlukan dalam program audit, mengidentifikasi dan menerapkan tipe-tipe bukti yang	Bukti Audit	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%

	digunakan dalam auditing.,memahami proses dokumentasi audit,menerangkan bagaimana e-commerce, mempengaruhi bukti audit dan dokumentasi audit.							
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan audit, penerimaan klien dan prosedur analitis	Perencanaan Audit dan prosedur analitis	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menerapkan konsep materialitas dalam pelaksanaan audit, membuat perkiraan awal dalam mempertimbangkan materialitas,menggunakan materialitas dalam mengevaluasi temuan audit,menerangkan model resiko audit dan komponennya, mendiskusikan	Resiko Dan Materialitas	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%



	hubungan resiko audit dengan pengumpulan bukti audit, mendiskusikan bagaimana materialitas dan resiko dihubungkan dan diintegrasikan dalam proses audit.							
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, menjelaskan tiga tujuan utama pengendalian internal yang efektif, Menjelaskan lima komponen pengendalian internal dari COSO, Mendapatkan dan memahami pengendalian internal Merancang dan menjalankan pengujian pengendalian internal (test of control)	Pengendalian Intern Dan Risiko Pengendalian	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
<b>11</b>	Mahasiswa mampu Mendefinisikan kecurangan dalam audit, Menerangkan segitiga kecurangan dan mengidentifikasi	Audit Kecurangan (Fraud Audit)	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

	<p>kondisi terjadinya kecurangan, Mengidentifikasi corporate governance dan pengendalian lingkungan lainnya dalam mengurangi resiko kecurangan. Memahami teknik wawancara dan kegiatan lainnya setelah kecurangan diduga terjadi.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	<p>mengolah dan menganalisis data</p>	<p>metode diskusi kelas dengan benar.</p>	
<p><b>12</b></p>	<p>Mahasiswa mampu Menerangkan bagaimana teknologi informasi meningkatkan pengendalian internal, Mengidentifikasi risiko yang timbul akibat menggunakan sistem akuntansi berbasis teknologi, Menerangkan bagaimana pengendalian umum (general control) dan pengendalian aplikasi (application control) dapat mengurangi resiko</p>	<p>Dampak Teknologi Informasi Pada Proses Audit</p>	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	teknologi informasi, Mengidentifikasi isu–isu e-commerce dan lingkungan yang berbasis teknologi informasi							
<b>13</b>	Mahasiswa mampu Menggunakan lima jenis test audit untuk menentukan apakah laporan keuangan disajikan secara wajar. ,Memilih jenis audit tes yang tepat, Memahami konsep bauran bukti dan bagaimana hal tersebut bervariasi dalam kondisi yang berbeda, Mendesain program audit, Membandingkan tujuan audit terkait transaksi dan tujuan audit terkait saldo, Mengintegrasikan empat tahap dalam proses audit.	Perencanaan Audit Secara Menyeluruh Dan Program Audit	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>14</b>	Mahasiswa mampu mengetahui akun-akun dan kelompok transaksi dalam siklus penjualan dan	Audit Siklus Penjualan Dan Penagihan	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	5%

	<p>penagihan, Memngetahui Fungsi Bisnis dalam siklus penjualan dan penagihan serta dokumen dan catatn yang terkait, Merancang Metodologi pengujian pengendalian dan substantif transaksi Penjualan Mengetahui Retur penjualan dan pengurangan harga. Serta melakukan pengujian Audit untuk penghapusan pituang tak tertagih</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	<p>mengolah dan menganalisis data</p>	<p>pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>		
15	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep sampling dalam audit, Menggunakan teknik sampling dalam pelaksanaan audit, Mendokumentasikan hasil sampling, Mengevaluasi hasil sampling</p>	<p>Sampling Audit</p>	<p>Pembelajaran berbasis Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bisnis plan (Tugas 1)</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>20%</p>	
16	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>								

## Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah