






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi I	AK82340	Perguruan Tinggi	3 SKS	V (Lima)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Juliani Lisma, S.E.,Ak.,M.M.,CA		   Juliani Lisma, S.E.,Ak.,M.M.,CA Sarif Hidayat, S.E.,M.M		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S2	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam, tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan			
	P9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan procedural tentang penggunaan teknologi informasi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK8	Mampu secara mandiri mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (System Development Life Cycle/SDLC)
	CP-MK	
	CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami arus informasi dalam lingkungan bisnis • Memahami tujuan dasar dari sistem informasi, independensi fungsional antara area akuntansi dan area lainnya, • Memahami hubungan antara audit eksternal, audit internal dan audit IT
	CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tujuan umum dari siklus transaksi • Memahami dan mengenali jenis transaksi yang diproses • Memahami catatan dasar akuntansi • Memahami teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis computer • Memahami pemrosesan batch dan real time • Memahami dan mendeskripsikan pengendalian internal dasar SIA
	CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis computer • Mampu mendesain dan mengevaluasi pengendalian internal dasar SIA
	CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami berbagai isu umum yang berkaitan dengan etika bisnis • Memahami isu etika terkait penggunaan Teknologi Informasi (TI) • Memahami jenis dan skema fraud

	CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami kerangka pengendalian internal COSO dan SAS 78 • Memahami objek dan pengaplikasian pengendalian
	CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami masalah operasional dalam pendekatan file datar terhadap manajemen data • Memahami relasi diantara elemen pembentuk lingkungan basis data • Mampu memahami anomali data dan kaitannya dengan normalisasi data pada database • Memahami secara umum langkah langkah dalam mendesain database
	CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan • Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pendapatan, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait • Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan • Mampu menggambarkan flowchart siklus pendapatan dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal
	CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses pembelian dan pengeluaran kas serta penggajian dan pembelian aktiva tetap • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menggambarkan dan menganalisa bagan alir dokumen/flowchart siklus pengeluaran • Mampu menganalisa dan membuat rekomendasi untuk memperbaiki siklus pengeluaran
	CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi. • Mampu memahami tantangan global dan pentingnya lean manufacturing • Mampu menggambarkan flowchart siklus konversi dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal
	CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan pelaporan manajemen • Mampu menjelaskan perbedaan antara keputusan terstruktur dan tidak terstruktur
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah SIA I bertujuan memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai berbagai siklus yang terdapat di perusahaan, teknik dokumentasi yang dipakai untuk menggambarkan berbagai siklus usaha, dokumen yang dipakai, sistem dan prosedur yang dipakai serta pengendalian internal yang dipakai
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. The Information System: An Accountant's Prespective 2. Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 1) 3. Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 2)

	4. Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 1) 5. Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 2) 6. Data Management 7. Revenue Cycle (bagian 1) 8. Revenue Cycle (bagian 2) 9. Expenditure Cycle (bagian 1) 10. Expenditure Cycle (bagian 2) 11. Conversion Cycle (bagian 1) 12. Conversion Cycle (bagian 2) 13. Financial Reporting System & Management Reporting Systems	
Pustaka	Utama: 1. Accounting Information System, James A. Hall, South Western 8th Edition, 2013 (J). 2. Accounting Information System, Romney, Marshal B and Paul John Steinbart, Prentice Hall, 12th Edition, 2012 (R) 3. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) 4. Wilkinson, Cerullo, Raval, Wong-On-Wing, Accounting Information System, 4th edition, John Willey & Sons, Inc. 2000 (W). Pendukung: Buku-buku Sistem Informasi Akuntansi I dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Sistem Informasi Akuntansi I	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
-------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	--------------	---	--------------------------------------	----------------------------	--------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami penjelasan silabus selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak pembelajaran selama satu semester • Penjelasan SAP • Penjelasan lingkup pembahasan materi kuliah secara umum 	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami arus informasi dalam lingkungan bisnis • Mampu memahami tujuan dasar dari sistem informasi, independensi fungsional antara area akuntansi dan area lainnya • Mampu memahami hubungan antara audit eksternal, audit internal dan audit IT 	<p>The Information System: An Accountant's Perspective</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan Informasi • Sistem • Kerangka kerja sistem informasi • SIM dan SIA • Model Umum SIA • Pembuatan Informasi • Akuntan sebagai auditor sistem 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mamahami tujuan umum dari siklus transaksi • Mampu memahami dan 	<p>Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencatatan akuntansi • Teknik dokumentasi 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

	<p>mengenali jenis transaksi yang diproses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami catatan dasar akuntansi • Mampu mamahami teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis komputer • Mampu memahami pemrosesan batch dan real time • Mampu memahami dan mendekripsikan pengendalian internal dasar SIA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem akuntansi berbasis computer • Pertimbangan - pertimbangan pengendalian interna 			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar.	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Business Environment and Introduction to Transaction Processing (bagian 2) • Latihan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

	<p>dan sistem berbasis komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendesain dan mengevaluasi pengendalian internal dasar SIA 						kelas dengan benar.	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami berbagai isu umum yang berkaitan dengan etika bisnis • Memahami isu etika terkait penggunaan Teknologi Informasi (TI) • Memahami jenis dan skema fraud 	<p>Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isu etika dan Sarbanes Oxley Act • Segitiga fraud • Skema dan dampak kerugian akibat fraud 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	10%
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami kerangka pengendalian internal COSO dan SAS 78 • Memahami objek dan pengaplikasian pengendalian. 	<p>Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerangka pengendalian internal: COSO • SAS 78 • IT applications controls 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	10%
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami masalah 	<p>Data Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flat File VS Database • Pendekatan database 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah</p>	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan</p>	5%

	<p>operasional dalam pendekatan file datar terhadap manajemen data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami relasi diantara elemen pembentuk lingkungan basis data • Mampu memahami anomali data dan kaitannya dengan normalisasi data pada database • Memahami secara umum langkah langkah dalam mendesain database. 	<ul style="list-style-type: none"> • Database management system • Elemen database • Model database relasional • Normalisasi data 	<p>pakar dan Diskusi</p>		<p>penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	<p>ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan • Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pendapatan, 	<p>Revenue Cycle (bagian 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview aktifitas pada siklus pendapatan • Konsep Basic technology revenue cycle • Pengendalian internal pada Basic technology revenue cycle 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	<p>dokumen dan catatan akuntansi yang terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan • Mampu menggambarkan flowchart siklus pendapatan dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal 							
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan • Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pendapatan, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait • Mampu menjelaskan 	<p>Revenue Cycle (bagian 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Advance technology revenue cycle • Pengendalian internal pada advance technology revenue cycle • Electronic data Interchange • Evaluasi umum pengendalian siklus pendapatan 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	10%

	<p>pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggambarkan flowchart siklus pendapatan dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal 							
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses pembelian dan pengeluaran kas serta penggajian dan pembelian aktiva tetap • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menggambarkan dan menganalisa bagan alir dokumen/flowchart siklus pengeluaran 	<p>Expenditure Cycle (bagian 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview aktifitas pada expenditure cycle • Prosedur pembelian dan pengeluaran kas • Sistem konseptual dan fisik pada sistem pembelian dan pengeluaran kas • Pengendalian internal pada sistem pembelian dan pengeluaran kas. 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisa dan membuat rekomendasi untuk memperbaiki siklus pengeluaran. 							
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses pembelian dan pengeluaran kas serta penggajian dan pembelian aktiva tetap • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menggambarkan dan menganalisa bagan alir dokumen/flowchart siklus pengeluaran • Mampu menganalisa dan membuat rekomendasi 	<p>Expenditure Cycle (bagian 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur penggajian dan pengelolaan aset tetap • Sistem konseptual dan fisik pada penggajian dan pengelolaan aset tetap • Pengendalian internal sistem penggajian dan pengelolaan aset tetap 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	untuk memperbaiki siklus pengeluaran.							
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi • Mampu memahami tantangan global dan pentingnya lean manufacturing • Mampu menggambarkan flowchart siklus 	<p>Conversion Cycle (bagian 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview aktifitas pada conversion cycle • Lingkungan manufaktur tradisional • Perusahaan bertaraf internasional dan lean manufacturing 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	konversi dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.							
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya • Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya • Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi • Mampu memahami tantangan global dan pentingnya lean manufacturing • Mampu menggambarkan 	<p>Conversion Cycle (bagian 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi sebagai sarana pendukung lean manufacturing • Akuntansi biaya dan implikasinya pada lingkungan manufaktur • Peran sistem informasi pada lean manufacturing. 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	flowchart siklus konversi dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.							
15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan pelaporan manajemen Mampu menjelaskan perbedaan antara keputusan terstruktur dan tidak terstruktur 	Financial Reporting System & Management Reporting Systems <ul style="list-style-type: none"> Sistem Pelaporan Keuangan Sistem pelaporan Manajemen Pengenalan XBRL 	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. keterangan(TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)

6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah