




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Syariah	AK3352	Perguruan Tinggi	3 SKS	VI (Enam)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Ropi Marlina, S.E.,M.E.Sy		 Ropi Marlina, S.E.,M.E.Sy		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PP8	Menunjukkan penguasaan pengetahuan konseptual secara umum tentang prinsip-prinsip ilmu akuntansi			
	CP-MK				
	CPMK1	Menunjukkan konsep, teori, dan prinsip-prinsip akuntansi Syariah untuk bank Syariah			
	CPMK2	Menunjukkan konsep, teori, dan prinsip-prinsip akuntansi Syariah untuk Lembaga zakat dan wakaf			
	CPMK3	Menunjukkan konsep, teori, dan prinsip-prinsip akuntansi Syariah untuk Lembaga keuangan Syariah non bank			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang akuntansi Syariah untuk proses transaksi Syariah yang relevan dengan perbankan dan Lembaga keuangan lainnya. Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk perbankan dan Lembaga keuangan, Lembaga keuangan non bank yang dimaksud adalah koperasi Syariah dan asuransi Syariah. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi konsep dasar akuntansi keuangan laporan keuangan bank Syariah, teori yang mendasari				

	akuntansi Syariah. Dilanjut dengan pengenalan produk perbankan Syariah, koperasi Syariah dan pengakuan dan pengukuran produk-produk bank Syariah sesuai dengan pernyataan standar akuntansi keuangan (PSAK) tahun 2013 dan proses akuntansi perbankan yang sesuai dengan pedoman akuntansi perbankan Indonesia (PAPI)	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Perbankan Syariah 2. Produk Perbankan Syariah 3. Perkembangan Akuntansi Syariah 4. Perbedaan akuntansi Syariah dan akuntansi konvensional 5. Kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan Syariah (KDPLKS) dan laporan keuangan entitas Syariah 6. Akuntansi murabahah dan ijarah serta IMBT 7. Akuntansi salam dan isthisna 8. Transaksi mudharabah dan musyarakah 9. Akuntansi transaksi zakat 10. Akuntansi posisi dana (neraca) Lembaga zakat 11. Prinsip dasar infaq shadaqah dan dana kebajikan 12. Akuntansi koperasi Syariah 13. Akuntansi transaksi sukuk (obligasi Syariah) 14. Akuntansi qardh pada bank syariah 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sri Nurhayati & Wasilah, Edisi 4 2015, Akuntansi Syariah di Indonesia, Penerbit Salemba 4 2. Ikatan Akuntan Indonesia, Pernyataan Standar Akuntansi 3. Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah (PAPSI) 4. Pedoman Akuntansi Organisasi Pengelola Zakat, Forum Zakat <p>Pendukung:</p> <p>Buku-buku Akuntansi Syariah dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Syariah</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui dan mengenal perkembangan perbankan Syariah, produk perbankan Syariah	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan perbankan syariah Produk perbankan syariah 	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa memahami mengenal perbedaan akuntansi syariah dan akuntansi konvensional	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan akuntansi syariah Perbedaan akuntansi Syariah dan akuntansi konvensional 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	Mahasiswa memahami tentang pengertian akad mudharabah, jenis akad penyajian laporan keuangan syariah	<p>Kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan Syariah (KDPPLKS) dan laporan keuangan entitas Syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> Asumsi dasar 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian laporan keuangan Syariah (PSAK 101) • Karakteristik kualitatif laporan keuangan Syariah • Unsur laporan keuangan entitas syariah 						
4	Mahasiswa memahami tentang pengertian akad murabahah, ijarah, dan IMBT, skema transaksi murabahah, ijarah dan IMBT	<p>Akuntansi murabahah, ijarah dan IMBT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian transaksi murabahah, ijarah, dan IMBT • Skema transaksi murabahah, ijarah, dan IMBT 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian akad salam dan istishna, transaksi salam dan istishna, perlakuan akuntansi	<p>Akuntansi salam dan istishna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian transaksi salam dan istishna • Skema transaksi salam dan istishna • Akuntansi transaksi salam dan istishna • Latihan soal akuntansi transaksi salam dan istishna 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian akad mudharabah dan musyarakah, skema	<p>Transaksi mudharabah dan musyarakah</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengertian transaksi mudharabah dan musyarakah 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	10%

	transaksi mudharabah dan musyarakah	<ul style="list-style-type: none"> • skema transaksi mudharabah dan musyarakah 			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	mengolah dan menganalisis data	pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
7	Mahasiswa mampu memahami tentang transaksi mudharabah dan musyarakah, perlakuan akuntansi	<p>Transaksi mudharabah dan musyarakah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi transaksi mudharabah dan musyarakah • Latihan soal akuntansi transaksi mudharabah dan musyarakah 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami tentang zakat, penerimaan, penyaluran, perlakuan akuntansi dan penyajian laporan keuangan	<p>Akuntansi transaksi zakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian zakat b. Karakteristik zakat c. Akauntansi zakat • Akuntansi posisi dana (neraca) Lembaga zakat <ul style="list-style-type: none"> a. Akuntansi penerimaan zakat b. Akuntansi penyaluran zakat c. Catatan atas laporan keuangan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip dasar shadaqah, infaq,	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar Infaq shadaqah dan dana kebajikan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	10%

	perlakuan akuntansi dan penyajian laporan keuangannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian infaq shadaqah dan dana kebajikan b. Karakteristik infaq shadaqah dan dana kebajikan • Laporan keuangan: Laporan posisi keuangan, laporan perubahan dana, laporan perubahan aset kelolaan, laporan arus kas, akuntansi penerimaan daerah, akuntansi penyaluran dana 			<ul style="list-style-type: none"> • penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	ketajaman mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang wakaf, transaksi wakaf, perlakuan akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar transaksi wakaf • Laporan keuangan • Lembaga wakaf 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang akuntansi koperasi Syariah, transaksi akuntansi koperasi Syariah, dan perlakuan akuntansi	<p>Akuntansi koperasi Syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar koperasi syariah, pengertian dan landasan hukum koperasi Syariah, kegiatan usaha koperasi syariah, 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

		<p>produk-produk koperasi syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem operasional koperasi syariah • Cakupan akuntansi koperasi syariah • Akuntansi transaksi koperasi syariah • Perhitungan pembagian hasil usaha koperasi syariah • Laporan keuangan koperasi syariah 						
13	Mahasiswa mampu memahami tentang sukuk, transaksi sukuk, dan perlakuan akuntansi	<p>Akuntansi transaksi sukuk (obligasi syariah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar obligasi syariah (sukuk), pengertian sukuk, jenis sukuk yang ada di Indonesia, karakteristik sukuk, cakupan akuntansi sukuk. Akuntansi penerbit pada sisi penerbit dan investor, akun yang dipergunakan pada akuntansi penerbit, akuntansi sukuk ijarah, akuntansi sukuk mudharabah, penyajian dan pengungkapan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

14	Mahasiswa mampu memahami tentang akad qardh, transaksi qardh dan perlakuan akuntansi	Akuntansi qardh pada bank syariah dan LAZ <ul style="list-style-type: none"> Pengertian qardh, penggunaan dalam produknya, pengukuran, pengakuan dan penyajian qardh 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	
15	Review dan Quis	<ul style="list-style-type: none"> Review dan Quis 	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)

6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah