




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Lanjutan II	AK82334	Perguruan Tinggi	3 SKS	VI (Enam)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	 Sarif Hidayat, S.E.,M.M		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P6	Menguasai etika bisnis, nilai-nilai kemanusiaan dan keislaman (humanity values)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK6	mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi			
	CP-MK				

	CPMK1	dapat memahami definisi instrumen derivatif dan aplikasinya dalam mengurangi risiko
	CPMK2	dapat memahami hedge accounting dan pencatatan akuntansinya
	CPMK3	dapat mencatat transaksi instrumen derivatif dari awal sampai penyelesaian transaksi
	CPMK4	dapat memahami konsep mata uang asing dalam transaksi internasional dan pencatatan dalam transaksi mata uang asing dalam akuntansi
	CPMK5	dapat menyusun laporan keuangan dengan mata uang asing
	CPMK6	dapat menyusun laporan keuangan dengan metode translation
	CPMK7	dapat menyusun laporan keuangan dengan metode remeasurement
	CPMK8	dapat memahami bentuk usaha partnership mulai dari pembentukan sampai pembubaran serta pencatatan akuntansinya
	CPMK9	memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership
	CPMK10	memahami pencatatan akuntansi untuk pembubaran firma
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup: Penggabungan Usaha, Lap. Keu. Konsolidasi - Perolehan Perush. Anak, Lap. Keu. Konsolidasi – Investasi yang dibukukan dengan metode ekuity, Lap. Keu. Konsolidasi – Pembukuan investasi dengan Metode Harga Perolehan, Lap. Keu. Konsolidasi – Laba antar perusahaan surat berharga senior, Lap. Keu. Konsolidasi – Perubahan kepentingan dalam perusahaan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. definisi instrumen derivatif dan aplikasinya dalam mengurangi risiko 2. hedge accounting dan pencatatan akuntansinya 3. transaksi instrumen derivative 4. konsep mata uang asing dalam transaksi internasional dan pencatatan dalam transaksi mata uang asing dalam akuntansi 5. menyusun laporan keuangan dengan mata uang asing 6. menyusun laporan keuangan dengan metode translation 7. menyusun laporan keuangan dengan metode remeasurement 8. bentuk usaha partnership 9. pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership 10. pencatatan akuntansi untuk pembubaran firma
Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Advanced Accounting, 13th ed., Floyd A Beams, Joseph H Anthony, Bruce Bettinghaus, Kenneth A Smith, Pearson Education Ltd., 2018 2. Ikatan Akuntan Indonesia, Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Indonesia (PSAK), edisi revisi 2017 <p>Pendukung:</p>

	Buku-buku Akuntansi Keuangan Lanjutan II dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Keuangan Lanjutan II	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami definisi instrumen derivatif dan aplikasinya dalam mengurangi risiko	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang yang mendorong instrument derivatif Pengenalan instrumen forward, futures dan option Mengetahui efektivitas lindung nilai 	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa dapat memahami hedge accounting dan pencatatan akuntansinya	<ul style="list-style-type: none"> Definisi cash flow hedge dan kondisi yang harus dipenuhi agar lindung nilai dapat dikategorikan sebagai cash flow hedge Definisi fair value hedge dan kondisi 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode	5%

		<p>yang harus dipenuhi agar lindung nilai dapat dikategorikan sebagai fair value hedge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencatatan transaksi untuk cash flow hedge • Pencatatan transaksi untuk fair value hedge 					diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa dapat mencatat transaksi instrumen derivative dari awal sampai penyelesaian transaksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pencatatan transaksi untuk cash flow hedge • Pencatatan transaksi untuk fair value hedge 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami konsep mata uang asing dalam transaksi internasional dan pencatatan dalam transaksi mata uang asing dalam akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang transaksi internasional dan dampaknya terhadap laporan keuangan • Menjelaskan konsep direct quotation dan indirect quotation dalam mata uang asing • Mahasiswa dapat mencatat transaksi dengan mata uang asing 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

5	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan dengan mata uang asing	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan functional dan reporting currency • Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam menentukan functional currency • Menjelaskan metode temporal dan current rate • Menjelaskan konsep translation dan remeasurement 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan dengan metode translation	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat transaksi akuisisi dan transaksi intercompany dengan metode translation • Menyusun laporan keuangan konsolidasi 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan dengan metode remeasurement	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat transaksi akuisisi dan transaksi intercompany dengan metode remeasurement • Menyusun laporan keuangan konsolidasi 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa dapat memahami bentuk	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik dan 	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji 	Kriteria:	Kemampuan menjelaskan	5%

	usaha partnership mulai dari pembentukan sampai pembubaran serta pencatatan akuntansinya	<p>bentuk hukum partnership</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencatatan akuntansi untuk investasi awal oleh anggota partnership dengan beragam skenario (cash/noncash investasi) • Terjadinya goodwill dalam investasi awal oleh anggota 	pakar dan Diskusi		<p>contoh penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
10	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership	<ul style="list-style-type: none"> • Penambahan modal dan penarikan modal dari anggota • Pembagian laba rugi partnership 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan modal anggota • Pembelian kepemilikan partnership dari anggota 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi dari	<ul style="list-style-type: none"> • Investasi pada suatu partnership 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5%

	beragam kegiatan partnership	<ul style="list-style-type: none"> • Pengunduran anggota partnership akibat kematian/pensiun 			<p>penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	ketajaman mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi untuk pembubaran firma	<ul style="list-style-type: none"> • Proses likuidasi firma • Likuidasi firma secara sederhana 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
14	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi untuk pembubaran	<ul style="list-style-type: none"> • Likuidasi firma dengan safe payment • Likuidasi firma secara bertahap 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
15	Mahasiswa memahami pencatatan akuntansi dari beragam kegiatan partnership	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik dan bentuk hukum partnership • Pencatatan akuntansi untuk investasi awal oleh anggota partnership dengan beragam skenario (cash/noncash investasi) 	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • Terjadinya goodwill dalam investasi awal oleh anggota 						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah