


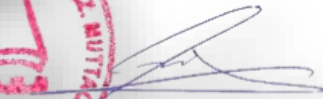


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pemeriksaan Akuntansi II	AK82337	Perguruan Tinggi	3 SKS	VI (Enam)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak		 Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	S11	Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi			
	P1	Menguasai konsep teori secara dalam tentang perencanaan, prosedur dan pelaporan audit			
	P5	Memahami nilai etika bisnis dan kode profesi akuntansi			
	KK1	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan			
KK2	Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.				

	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	CP-MK	
	CPMK1	mampu Menjelaskan metodologi dalam mendesain pengujian perincian saldo menggunakan model risiko audit, Mendesain dan melakukan prosedur analitis untuk akun-akun dalam siklus penjualan dan penagihan, Mendesain dan melakukan pengujian perincian saldo piutang dagang, Menjalankan dan mengevaluasi konfirmasi piutang dagang
	CPMK2	mampu menjelaskan metodologi dalam mendesain pengujian perincian saldo menggunakan model risiko audit, Dapat membedakan langkah langkah dalam pengambilan sampel, Dapat melakukan pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas transaksi, Mengetahui bagaimana cara mengambil sampel non statistik, sampel unit moneter dan sampel variable, Dapat membuat rancangan ilustrasi menggunakan estimasi perbedaan.
	CPMK3	mampu menjelaskan mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus, kepegawaian dan penggajian, Menerangkan fungsi bisnis dan dokumen-dokumen yang terkait dengan siklus kepegawaian dan penggajian, Memahami pengendalian internal dan mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus kepegawaian dan penggajian, Mendesain dan melakukan prosedur analitis dan atas siklus kepegawaian dan penggajian
	CPMK4	mampu menjelaskan mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus perolehan dan pembayaran., Menerangkan fungsi bisnis dan dokumen-dokumen yang terkait dengan siklus perolehan dan pembayaran, Memahami pengujian pengendalian serta mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus perolehan dan pembayaran, Mendesain dan melakukan prosedur analitis atas siklus perolehan dan pembayaran, Menerangkan metodologi untuk melakukan pengujian terinci atas saldo-saldo siklus perolehan dan pembayaran dengan menggunakan model resiko audit. prosedur analitis dan atas siklus kepegawaian dan penggajian
	CPMK5	mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus akuisisi dan pembayaran, Menerangkan cara mengaudit aktiva tetap, tak berwujud dan biaya dibayar dimuka, begitupun dengan kewajiban yang harus dibayar, pendapatan yang harus diterima dan beban yang harus dibayar, Memahami pengujian pengendalian serta mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus perolehan dan pembayaran, Mendesain dan melakukan prosedur analitis atas siklus akuisisi dan pembayaran, Menerangkan metodologi untuk melakukan pengujian terinci atas saldo-saldo siklus akuisisi dan pembayaran dengan menggunakan model resiko audit

	CPMK6	mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi yang terkait dengan siklus persediaan dan pergudangan, Menerangkan bagaimana e-commerce mempengaruhi manajemen persediaan, Menjelaskan lima bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan, Menerapkan prosedur analitis, pengujian internal dan pengujian terinci atas rekening-rekening siklus persediaan dan pergudangan, Mengintegrasikan semua bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan
	CPMK7	mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi yang terkait dengan siklus perolehan dan pembayaran kembali,Memahami dan mendesain pengujian audit atas wesel bayar dan rekening yang terkait, Mengidentifikasi fokus utama audit atas transaksi ekuitas pemilik,Mendesain dan menerapkan pengujian pengendalian dan pengujian terinci atas siklus perolehan dan pembayaran kembali.
	CPMK8	mampu Menunjukkan hubungan antara kas di bank dengan berbagai macam siklus transaksi, mengidentifikasi tipe-tipe utama rekening kas yang dijalankan suatu entitas bisnis, mendesain dan menerapkan pengujian pengendalian dan pengujian terinci atas saldo kas
	CPMK9	mampu menjelaskan review atas kewajiban bersyarat dan komitmen, melakukan review atas peristiwa-peristiwa setelah tanggal neraca, mendesain dan melakukan langkah-langkah akhir dalam pengumpulan bukti audit, mengintegrasikan bukti audit yang di dapat dan mengevaluasi hasil audit secara keseluruhan, mengkomunikasikan secara efektif hasil audit kepada manajemen.
	CPMK10	mampu menerangkan bagian-bagian atas laporan standar audit Wajar Tanpa Pengecualian (WTP), Menjelaskan bentuk-bentuk laporan dan opini audit yang berlaku umum, menganalisa alasan-alasan pemberian opini, menjelaskan konsep materialitas, menghubungkan konsep materialitas dengan keputusan dalam laporan audit.
	CPMK11	mampu membedakan antara standar audit dengan standar atestasi menerangkan prosedur yang disepakati memahami tingkat keyakinan dan bukti yang diperlukan untuk jasa review dan kompilasi, menerangkan penugasan khusus untuk mereview laporan keuangan interim perusahaan publik
	CPMK12	mampu menerangkan peran auditor internal dalam audit keuangan, membedakan antara audit, operasional dan audit keuangan, memahami dan menerangkan audit keuangan di pemerintahan
	CPMK13	mampu mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan mengevaluasi proses audit dari awal hingga penerbitan laporan audit
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini lebih lanjut menjelaskan mengaplikasikan cara mengaudit Laporan Keuangan dengan menggunakan pendekatan siklus transaksi (transaction cycle approach). Juga dibahas Jasa Atestasi lainnya dan Jasa Non Atestasi yang diberikan oleh Akuntan Publik, Auditing Internal, Auditing Keuangan Pemerintah dan Auditing Operasional, dan dengan demikian diketahui perbedaannya dengan Audit Laporan Keuangan	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian Atas Siklus Penjualan Dan Penagihan, Serta Teknik Pengambilan Sampel Audit 2. Pengambilan Sampel Audit Untuk Pengujian Perincian Saldo 3. Audit Siklus Penggajian Dan Personalia 4. Audit Siklus Perolehan Dan Pembayaran 5. Menyelesaikan Pengujian Dalam Siklus Akuisisi Dan Pembayaran 6. Audit Siklus Persediaan Dan Pergudangan 7. Audit Akuisisi Modal & Pembayaran Kembali 8. Audit Saldo Kas 9. Penyelesaian Audit 10. Laporan Audit 11. Jasa Assurance & Non Assurance Lainnya 12. Auditing Internal, Auditing Keuangan Pemerintah Dan Auditing Operasional 13. Review Auditing Secara Keseluruhan 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arens, Elder and and Beasley, Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, Pearson, 15th Edition, 2014 2. Boynton, Johnson and Kell, Modern Auditing, 8th Edition, Wiley International Edition, Singapore, 2006 3. Tuanakotta, M Theodorus, Audit Kontemporer, 3rd Edition, Salemba Empat, 2017 4. Institut Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik. Edisi 2017 5. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011, tentang Akuntan Publik <p>Pendukung: Buku-buku Pemeriksaan Akuntansi II dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pemeriksaan Akuntansi II</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point	Perangkat Keras : Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan metodologi dalam mendesain pengujian perincian saldo menggunakan model risiko audit, Mendesain dan melakukan prosedur analitis untuk akun-akun dalam siklus penjualan dan penagihan, Mendesain dan melakukan pengujian perincian saldo piutang dagang, Menjalankan dan mengevaluasi konfirmasi piutang dagang.	Pengujian Atas Siklus Penjualan Dan Penagihan, Serta Teknik Pengambilan Sampel Audit	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dalam mendesain pengujian perincian saldo menggunakan model risiko audit,	Pengambilan Sampel Audit Untuk Pengujian Perincian Saldo	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5%

	Dapat membedakan langkah langkah dalam pengambilan sampel, Dapat melakukan pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas transaksi, Mengetahui bagaimana cara mengambil sampel non statistik, sampel unit moneter dan sampel variable, Dapat membuat rancangan ilustrasi menggunakan estimasi perbedaan.						melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus, kepegawaian dan penggajian, Menerangkan fungsi bisnis dan dokumen-dokumen yang terkait dengan siklus kepegawaian dan penggajian, Memahami pengendalian	Audit Siklus Penggajian Dan Personalia	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	internal dan mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus kepegawaian dan penggajian, Mendesain dan melakukan prosedur analitis dan atas siklus kepegawaian dan penggajian							
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus perolehan dan pembayaran.,Menerangkan fungsi bisnis dan dokumen-dokumen yang terkait dengan siklus perolehan dan pembayaran, Memahami pengujian pengendalian serta mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus perolehan	Audit Siklus Perolehan Dan Pembayaran	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	dan pembayaran, Mendesain dan melakukan prosedur analitis atas siklus perolehan dan pembayaran, Menerangkan metodologi untuk melakukan pengujian terinci atas saldo-saldo siklus perolehan dan pembayaran dengan menggunakan model resiko audit.prosedur analitis dan atas siklus kepegawaian dan penggajian							
5	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi atas siklus akuisisi dan pembayaran, Menerangkan cara mengaudit aktiva tetap, tak berwujud dan biaya dibayar dimuka, begitupun dengan kewajiban yang harus dibayar, pendapatan yang harus diterima dan	Menyelesaikan Pengujian Dalam Siklus Akuisisi Dan Pembayaran	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%

	<p>beban yang harus dibayar, Memahami pengujian pengendalian serta mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas siklus perolehan dan pembayaran, Mendesain dan melakukan prosedur analitis atas siklus akuisisi dan pembayaran, Menerangkan metodologi untuk melakukan pengujian terinci atas saldo-saldo siklus akuisisi dan pembayaran dengan menggunakan model resiko audit.</p>							
6	<p>Mahasiswa mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi yang terkait dengan siklus persediaan dan pergudangan, Menerangkan</p>	<p>Audit Siklus Persediaan Dan Pergudangan</p>	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi</p>	<p>10%</p>

	<p>bagaimana e-commerce mempengaruhi manajemen persediaan, Menjelaskan lima bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan, Menerapkan prosedur analitis, pengujian internal dan pengujian terinci atas rekening-rekening siklus persediaan dan pergudangan, Mengintegrasikan semua bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan.</p>						<p>kelas dengan benar.</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi yang terkait dengan siklus persediaan dan pergudangan, Menerangkan bagaimana e-commerce mempengaruhi manajemen</p>	<p>Audit Siklus Persediaan Dan Pergudangan</p>	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	<p>persediaan, Menjelaskan lima bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan, Menerapkan prosedur analitis, pengujian internal dan pengujian terinci atas rekening-rekening siklus persediaan dan pergudangan, Mengintegrasikan semua bagian audit atas siklus persediaan dan pergudangan.</p>							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	<p>Mahasiswa mampu Mengidentifikasi rekening dan transaksi yang terkait dengan siklus perolehan dan pembayaran kembali, Memahami dan mendesain pengujian audit atas wesel bayar dan rekening yang terkait, Mengidentifikasi fokus utama audit</p>	<p>Audit Siklus Akuisisi Modal & Pembayaran Kembali Modal</p>	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p>	<p>90 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>

	atas transaksi ekuitas pemilik, Mendesain dan menerapkan pengujian pengendalian dan pengujian terinci atas siklus perolehan dan pembayaran kembali.							
10	Mahasiswa mampu Menunjukkan hubungan antara kas di bank dengan berbagai macam siklus transaksi, mengidentifikasi tipe-tipe utama rekening kas yang dijalankan suatu entitas bisnis, mendesain dan menerapkan pengujian pengendalian dan pengujian terinci atas saldo kas	Audit Kas dan Instrumen Keuangan	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan review atas kewajiban bersyarat dan komitmen, melakukan review	Penyelesaian Audit	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

	atas peristiwa-peristiwa setelah tanggal neraca, mendesain dan melakukan langkah-langkah akhir dalam pengumpulan bukti audit, mengintegrasikan bukti audit yang di dapat dan mengevaluasi hasil audit secara keseluruhan, mengkomunikasikan secara efektif hasil audit kepada manajemen.				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar.	
12	Mahasiswa mampu menerangkan bagian-bagian atas laporan standar audit Wajar Tanpa Pengecualian (WTP), Menjelaskan bentuk-bentuk laporan dan opini audit yang berlaku umum, menganalisa alasan-alasan pemberian opini, menjelaskan konsep materialitas, menghubungkan	Laporan Audit	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	konsep materialitas dengan keputusan dalam laporan audit.							
13	Mahasiswa mampu membedakan antara standar audit dengan standar attestasi, menerangkan prosedur yang disepakati memahami tingkat keyakinan dan bukti yang diperlukan untuk jasa review dan kompilasi, menerangkan penugasan khusus untuk mereview laporan keuangan interim perusahaan publik.	Jasa Assurance & Non Assurance Lainnya	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
14	Mahasiswa mampu menerangkan peran auditor internal dalam audit keuangan membedakan antara audit operasional dan audit keuangan, memahami dan menerangkan audit keuangan di pemerintahan.	Auditing Internal, Auditing Keuangan Pemerintah Dan Auditing Operasional	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

15	Mahasiswa mampu mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan mengevaluasi proses audit dari awal hingga penerbitan laporan audit.	Review Auditing Secara Keseluruhan	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah