


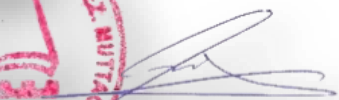


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi II	AK82341	Perguruan Tinggi	3 SKS	VI (Enam)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak		 Vita Evelini Handayani Sinaga, S.E.,M.Ak		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S2	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam, tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan			
	P9	Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan procedural tentang penggunaan teknologi informasi			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK8	Mampu secara mandiri mendesain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (System Development Life Cycle/SDLC)
	CP-MK	
	CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the primary information flows within the business environment • Differentiate AIS and MIS • Differentiate non/financial transactions • Describe AIS basic functions • The role of AIS for company
	CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the transaction cycle • Understand Accounting record in transaction processing system • Understand batch and real time processing • Describe the documents and procedures to collect and process transaction data
	CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> • Explain threats in modern IS • Define how and find who penetrate Fraud • To prevent fraud
	CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the information and system reliability • Describe and identify preventive, detective and corrective control

	<ul style="list-style-type: none"> • Basic types of encryption
CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the risk of incompatible functions of how to structure the IT function • Explain the precaution required • Explaining the technique to reduce risk • To explain the database integrity
CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> • To explain computer processing and exposure • To explain the external influence in internal control • To explain the internal control process • To describe the techniques of evaluating internal control
CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> • To describe the integration through internet • To explain the business benefit by using e-commerce • To explain the risk associated with e-commerce • To describe the internet security • To explain the E-Commerce application
CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> • To explain the general functionality and key elements of ERP systems • To discuss the various aspects of ERP configuration • To explain the risk in ERP implementation • To explain about data warehousing
CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> • To explain the evolution of internal control • To explain the scope of IS • To explain the cornerstone of internal control • To explain the internal control instruments
CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> • To explain the key stages of SDLC • To describe the circumstances during the system migration • To discuss the issues occurring during the analysis.
CPMK11	<ul style="list-style-type: none"> • To explain the stages of SDLC • To explain the role of accountant in SDLC

		<ul style="list-style-type: none"> To explain TELOS
	CPMK12	<ul style="list-style-type: none"> To describe the scope of audit work and process To discuss the objectives of audit CBIS To describe the computer audit software.
	CPMK13	<ul style="list-style-type: none"> To explain the acceptance model of IS
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah SIA II bertujuan memberi pemahaman pada peserta didik mengenai Sistem Informasi Akuntansi berbasis komputer dan pengendalian intern yang diperlukan dalam lingkungan SIA berbasis komputer. Setelah lulus dari matakuliah ini peserta didik diharapkan akan mampu untuk memahami pengendalian intern yang digunakan SIA berbasis komputer dalam sebuah organisasi. Selain itu matakuliah ini memberi peserta didik pemahaman mengenai proses-proses pengembangan sistem yang diperlukan dalam sebuah Sistem Informasi Akuntansi. Secara singkat akan diberikan materi mengenai ERP, E-commerce dan audit sistem informasi.</p>	
52 4 Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Overview of learning process and introduction to Accounting Information System Overview of transaction processing Computer Fraud and Abuse Technique IS Control for Systems Reliability: Part I IS Control for Systems Reliability: Part II Transaction Processing & Internal Control Process Electronic Commerce Systems Enterprise Resource Planning Systems Internal Control on ERP System Introduction to System Development Life Cycle System Development Strategies on AIS Auditing CBIS Introduction to theory of Behavior towards IS Review & Discussion on Current issues in AIS 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Accounting Information Systems, 12th ed., Romney & Steinbart, 2012, Prentice Hall. (RS) Accounting Information System, 8th ed. James A. Hall, 2012, South-Western College Publishing. (JH) Accounting Information Systems, 11th ed., Bodnar & Hopwood, 2012, Pearson Education. (BH) Accounting Information System and Internal Control, 2nd edition, Vasseen et. al., 2009, John Wiley & Sons. (VM) Sistem Informasi Keperilakuan, edisi revisi, Jogiyanto, 2007, Andi. (JG) 	

	Pendukung: Buku-buku Sistem Informasi Akuntansi II dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Sistem Informasi Akuntansi II	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point	Laptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ol style="list-style-type: none"> Recognize the primary information flows within the business environment Differentiate AIS and MIS Differentiate non/financial transactions Describe AIS basic functions The role of AIS for company 	Overview of learning process and introduction to Accounting Information System	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the transaction cycle 2. Understand Accounting record in transaction processing system 3. Understand batch and real time processing 4. Describe the documents and procedures to collect and process transaction data 	Overview of transaction processing	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain threats in modern IS 2. Define how and find who penetrate Fraud 3. To prevent fraud 	Computer Fraud and Abuse Technique	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the information and system reliability 2. Describe and identify preventive, detective and 	IS Control for Systems Reliability: Part I	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

	corrective control 3. Basic types of encryption						kelas dengan benar.	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the risk of incompatible functions of how to structure the IT function 2. Explain the precaution required 3. Explaining the technique to reduce risk 4. To explain the database integrity 	IS Control for Systems Reliability: Part II	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain computer processing and exposure 2. To explain the external influence in internal control 3. To explain the internal control process 4. To describe the techniques of evaluating internal control 	Transaction Processing & Internal Control Process	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. To describe the integration through internet 2. To explain the business benefit by using e-commerce 3. To explain the risk associated with e-commerce 4. To describe the internet security 5. To explain the E-Commerce application 	Electronic Commerce Systems	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain the general functionality and key elements of ERP systems 2. To discuss the various aspects of ERP configuration 3. To explain the risk in ERP implementation 4. To explain about data warehousing 	Enterprise Resource Planning Systems	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain the evolution of internal control 2. To explain the scope of IS 3. To explain the cornerstone of internal control 4. To explain the internal control instruments 	InternalControl on ERP System	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain the key stages of SDLC 2. To describe the circumstances during the system migration 3. To discuss the issues occurring during the analysis. 	Introduction to System Development Life Cycle	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain the stages of SDLC 2. To explain the role of accountant in SDLC 3. To explain TELOS 	System Development Strategies on AIS	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. To describe the scope of audit 	Auditing CBIS	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji 	Kriteria:	Kemampuan menjelaskan	5%

	work and process 2. To discuss the objectives of audit CBIS 3. To describe the computer audit software.		pakar dan Diskusi		contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok	Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
14	To explain the acceptance model of IS	Introduction to theory of Behavior towards IS	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
15	All chapter (after mid)	Review & Discussion on Current issues in AIS	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	• Membuat bisnis plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan

2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah