

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	SE81336	Perguruan Tinggi	3 SKS	VI (Enam)	02 Agustus 2018
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi	
		 <b>Maria Hendriani, S.E.,M.Ak</b>	 <b>Maria Hendriani, S.E.,M.Ak</b>	 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	<b>S4</b>	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	<b>S6</b>	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	<b>S10</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	<b>P8</b>	menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya			
	<b>KU1</b>	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KU3</b>	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	<b>KU4</b>	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			

	<b>KK3</b>	mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal
	<b>KK5</b>	mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
	<b>KK6</b>	mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah, Penelitian kualitatif dan Penelitian Kuantitatif
	<b>CPMK2</b>	Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian yang benar dan sesuai gaya selingkung serta dapat menghindari plagiarism.
	<b>CPMK3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian kuantitatif secara benar dan tepat
	<b>CPMK4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian kualitatif secara benar dan tepat
	<b>CPMK5</b>	- Mahasiswa mampu menjelaskan jurnal pendukung yang digunakan dalam penelitian - Mahasiswa mampu menjelaskan Fenomena bisnis dan riset gap
	<b>CPMK6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah, masalah penelitian dan pertanyaan penelitian untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif
	<b>CPMK7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep yang menjadi dasar penelitian, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran dan atau hipotesis penelitian
	<b>CPMK8</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif (variable penelitian, populasi, metode penarikan sample, jenis dan sumber data dan metode pengumpulan data)
	<b>CPMK9</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif (variable penelitian, populasi, metode penarikan sample, jenis dan sumber data dan metode pengumpulan data)
	<b>CPMK10</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kualitatif (case study, ethnographic, grounded theory, focus group, action, narrative research, discourse analysis, feminist, dan critical research)
	<b>CPMK11</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kualitatif (case study, ethnographic, grounded theory, focus group, action, narrative research, discourse analysis, feminist, dan critical research)
	<b>CPMK12</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan analisis, pembahasan, kesimpulan dari penelitian.
	<b>CPMK13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang harus diselesaikan dalam mata kuliah yang meliputi bab 1-3
	<b>CPMK14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang harus diselesaikan dalam mata kuliah yang meliputi bab 1-3
	<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Penelitian ilmiah yang bagus adalah penelitian yang berangkat dari masalah dan masalah penelitian. Penelitian yang telah memfokuskan pada masalah berangkat dari fokus penelitian yang memiliki relevansi dengan masalah penelitian dan pertanyaan penelitian. Fokus penelitian yang jelas akan mengarahkan tujuan penelitian dan membutuhkan penyelesaian serta pembahasan. Selanjutnya didukung dengan telaah pustaka dan didasarkan

	<p>pada penelitian empirik yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Penelitian empirik yang merupakan dasar penelitian, maka si peneliti dapat menentukan kerangka berfikir serta hipotesis-hipotesis penelitian. Selanjutnya peneli dapat menentukan metodologi penelitian, analisis dan pembahasan. Yang akhirnya peneliti dapat membuat simpulan dan dapat merekomendasikan penelitian kepada obyek yang diteliti dan peneliti berikutnya serta peneliti perlu memikirkan juga etika dan gaya selingkung dari institusi dimana penelitian dilakukan penelitian.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Penelitian secara umum (Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif)</li> <li>2. Etika Penelitian dan Gaya Selingkung</li> <li>3. Proses Penelitian Kuantitatif dan paradigma Kuantitatif</li> <li>4. Proses Penelitian Kualitatif dan paradigma Kualitatif</li> <li>5. Mereview Jurnal Menggali Masalah Penelitian</li> <li>6. Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</li> <li>7. Telaah Pustaka, Penelitian terdahulu, Kerangka Pemikiran dan atau Hipotesis Penelitian</li> <li>8. Metode Penelitian Kuantitatif</li> <li>9. Metode Penelitian Kuantitatif</li> <li>10. Metode Penelitian Kualitatif</li> <li>11. Metode Penelitian Kualitatif</li> <li>12. Analisis, Pembahasan, Kesimpulan dan Rekomendasi</li> <li>13. Proses Pembimbingan Proposal dan Presentasi</li> <li>14. Proses Pembimbingan Proposal dan Presentasi</li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augusty Ferdinan. (2014). Metodologi Penelitian Manajemen:BP. Undip. (AGF)</li> <li>2. Jogiyanto. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman. Yogyakarta: BPFE. (Jog)</li> <li>3. Mudrajad Kuncoro. (2009). Metode Riset untuk Bisis dan Ekonomi: Bagaimana Meneliti dan Menulis Tesis? Jakarta: Penerbit Erlangga. (Mud)</li> <li>4. Sujoko Efferin, Stevanus Hadi Darmadji dan Yuliawati Tan. (2008). Metode Penelitian Akuntansi: Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif: Graha Ilmu Yogyakarta (SSJ)</li> <li>5. Sekaran, Uma (2013). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 6th ed. UK: John Wiley dan Sons.(Sek)</li> <li>6. Sari Wahyuni (2013). Qualitative Research Method: Theory And practice. Jakarta: Salemba Empat (SW)</li> <li>7. Christine Daymon and Immy Holloway (2011). Qualitatif Research Method in Public Relations and Marketing Communications. London and New York. Routledge (CD)</li> <li>8. Cooper, R.S. dan Schindler, P. (2011). Business Research Methods, 1th ed. New York:Mc Graw Hill Higher Education.(C00)</li> </ol>

	9. Eriksson Paivi and Anne Kovalainen (2008). Qualitative Methods in Business Research. Singapore : SAGE Publications Asia-Pasific Pte Ltd (EA) <b>Pendukung :</b> Buku-buku Metodologi Penelitian dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Metodologi Penelitian.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Powerpoint	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah, Penelitian kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	<b>Proses Penelitian secara umum (Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif)</b>	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> <li>Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian yang benar dan	<b>Etika Penelitian dan Gaya Selingkung</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5 %

	sesuai gaya selingkung serta dapat menghindari plagiarism.				Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian kuantitatif secara benar dan tepat	<b>Proses Penelitian Kuantitatif dan paradigma Kuantitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian kualitatif secara benar dan tepat	<b>Proses Penelitian Kualitatif dan paradigma Kualitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	- Mahasiswa mampu menjelaskan	- <b>Mereview Jurnal</b> - <b>Menggali Masalah Penelitian</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	• Membuat dan mengkaji contoh	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	10 %

	<p>jurnal pendukung yang digunakan dalam penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Fenomena bisnis dan riset gap</li> </ul>				<p>penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</p>	<p>ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	
<b>6</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan masalah, masalah penelitian dan pertanyaan penelitian untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif</p>	<p><b>Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</b></p>	<p>Presentasi, Diskusi</p>	<p>TM : 1x(3x3 0")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>10 %</p>
<b>7</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep yang menjadi dasar penelitian, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran dan</p>	<p><b>Telaah Pustaka, Penelitian terdahulu, Kerangka Pemikiran dan atau Hipotesis Penelitian</b></p>	<p>Presentasi, Diskusi</p>	<p>TM : 1x(3x3 0")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas</p>	<p>5 %</p>

	atau hipotesis penelitian						dengan benar.	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif (variable penelitian, populasi, metode penarikan sample, jenis dan sumber data dan metode pengumpulan data)	<b>Metode Penelitian Kuantitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif (variable penelitian, populasi, metode penarikan sample, jenis dan sumber data dan	<b>Metode Penelitian Kuantitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %

	metode pengumpulan data)							
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kualitatif (case study, ethnographic, grounded theory, focus group, action, narrative research, discourse analysis, feminist, dan critical research)	<b>Metode Penelitian Kualitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan metode penelitian kualitatif (case study, ethnographic, grounded theory, focus group, action, narrative	<b>Metode Penelitian Kualitatif</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %



	research, discourse analysis, feminist, dan critical research)							
13	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan analisis, pembahasan, kesimpulan dari penelitian.	<b>Analisis, Pembahasan, Kesimpulan dan Rekomendasi</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang harus diselesaikan dalam mata kuliah yang meliputi bab 1-3	<b>Proses Pembimbingan Proposal dan Presentasi</b>	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang harus diselesaikan	<b>Proses Pembimbingan Proposal dan Presentasi</b>	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x30")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	20 %

	dalam mata kuliah yang meliputi bab 1-3					mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah