





### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>			
Mata Kuliah	KodeMK	RumpunMata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	TglPenyusunan
Seminar Pemeriksaan Akuntansi	AK3348	Perguruan Tinggi	3 SKS	VII (Tujuh)	02 Agustus 2018
OTORISASI	DosenPengembang RPS		KoordinatorRumpun Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>		 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	 <b>Sarif Hidayat, S.E.,M.M</b>	
CapaianPembelajaran	CPL-PRODI				
<b>S7</b>	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
<b>S11</b>	Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi				
<b>P1</b>	Menguasai konsep teori secara dalam tentang perencanaan, prosedur dan pelaporan audit				
<b>P5</b>	Memahami nilai etika bisnis dan kode profesi akuntansi				
<b>KK1</b>	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan				
<b>KK2</b>	Mampu dibawah supervise mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.				

	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mampu mereview dan menjelaskan perkembangan teori audit hingga kini, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK2</b>	Mampu menjelaskan standar audit, implementasinya di lapangan, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK3</b>	Mampu menjelaskan standar jasa lainnya yang dapan diberikan oleh akuntan publik, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK4</b>	Mampu menerapkan standar etika dalam kehidupan sehari-hari, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK5</b>	Mampu memahami konsep dan proses terbentuknya opini dalam audit report, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK6</b>	Mampu menjelaskan cakupan jasa keseluruhan yang bias diberikan akuntan publik, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK7</b>	Mampu menjelaskan standar pengendalian mutu dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK8</b>	Mampu memahani peran GCG dan Komite audit di perusahaan, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit
	<b>CPMK9</b>	Mampu menerangkan isi dari Sarbanes Oxley Acts, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK10</b>	Mampu menjelaskan resiko audit, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK11</b>	Mampu memahami penting internal kontrol, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit
	<b>CPMK12</b>	Mampu memahami tanggung jawab moral auditor dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.
	<b>CPMK13</b>	Mahasiswa mampu memetakan dan menggambarkan perkembangan topik-topik audit dalam jurnal penelitian.

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami perkembangan konsep audit atas laporan keuangan secara comprehensive sesuai dengan Standar Profesi Akuntan Publik, serta issue-issue yang menjadi perhatian akuntan. Materi perkuliahan meliputi arah perkembangan profesi akuntan dan keahlian-keahlian yang harus dimiliki oleh akuntan, etika akuntan dan keterkaitan antara profesi akuntan dengan profesi lainnya. Mata kuliah ini juga membahas tentang perkembangan penelitian dibidang auditing serta arah penelitian yang akan datang dibidang auditing, literature review atas penelitian yang sudah ada dibidang auditing, serta peluang penelitian yang bias dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk diteliti dan dijadikan sebagai topik skripsi untuk konsentrasi audit.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review teori audit</li> <li>2. Auditing standard</li> <li>3. Standar jasa lainnya</li> <li>4. Standar Etika</li> <li>5. Audit report dan Audit Opinion</li> <li>6. Jasa akuntan publik</li> <li>7. Standar Pengendalian mutu KAP</li> <li>8. GCG and Audit Committe</li> <li>9. Sarbanes Oxley Acts</li> <li>10. Audit of high risk accounts</li> <li>11. Internal Control Issues</li> <li>12. Ethical Responsibility of Independent Auditors</li> <li>13. Comprehensive Development of auditing Research</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Profesional Akuntan Publik. Ikatan Akuntan Publik Indonesia, Divisi Penerbitan IAI, Jakarta 2011 dan 2015</li> <li>2. Arens, Elder and and Beasley, Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, Pearson, 15th Edition, 2014</li> <li>3. Theodorus M. Tuanakotta, "Audit Berbasis ISA (Internantional Standards on Auditing)", 2013</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b> Buku-buku Seminar Pemeriksaan Akuntansi dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Seminar Pemeriksaan Akuntansi</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Power Point	Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		

DosenPengampu	.....
Mata KuliahSyarat	

Minggu Ke-	Kemampuanakhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	MetodePembelajaran	Waktu	PengalamanBelajarMahasiswa (Tugas)	Kriteria dan BentukPenilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami alur pembelajaran melalui SAP dan tahun tugas dan teman kelompok dan tugas individu.	Perkenalan, pembagian kelompok dan SAP	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	Mahasiswa mampu mereview dan menjelaskan perkembangan teori audit hingga kini, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review teori audit</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan standar audit, implementasinya di lapangan, dan perkembangan topik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditing standard</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

	ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan standar jasa lainnya yang dapat diberikan oleh akuntan publik, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar jasa lainnya</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
5	Mahasiswa mampu menerapkan standar etika dalam kehidupan sehari hari, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar Etika</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses terbentuknya opini dalam audit report, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audit report dan Audit Opinion</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan cakupan jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jasa akuntan publik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5%

	keseluruhan yang bias diberikan akuntan public, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.		pakar dan Diskusi		penerapan teori <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan standar pengendalian mutu dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar Pengendalian mutu KAP</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahani peran GCG dan Komite audit di perusahaan, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>GCG and Audit Commite</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menerangkan isi dari Sarbanes Oxley Acts, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sarbanes Oxley Acts</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

							kelas dengan benar.	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan resiko audit, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audit of high risk accounts</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami penting internal control, dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internal Control Issues</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab moral auditor dan perkembangan topik ini dalam jurnal penelitian di bidang audit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethical Responsibility of Independent Auditors</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>15</b>	Mahasiswa mampu memetakan dan menggambarkan perkembangan topik-topik audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehensive Development of auditing Research</li> </ul>	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	20%

	dalam jurnal penelitian.				• Diskusi dalam kelompok	mengolah dan menganalisis data	pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

#### Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. Kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x (3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan mata kuliah