




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Pengendalian Manajemen	AK82343	Perguruan Tinggi	3 SKS	VII (Tujuh)	2 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Ade Nurhayati Kusumadewi, S.E.,M.M		 Ade Nurhayati Kusumadewi, S.E.,M.M		 Sarif Hidayat, S.E.,M.M
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S7	Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P1	Menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi			
	P2	Menguasai konsep dan Teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi
	CP-MK	
	CPMK1	mampu memahami dan menganalisis hakekat sistem pengendalian manajemen
	CPMK2	mampu memahami dan menganalisis tujuan dan strategi perusahaan
	CPMK3	mampu memahami dan menganalisis perilaku dalam organisasi
	CPMK4	mampu memahami dan menganalisis pusat pertanggungjawaban
	CPMK5	Mampu memahami dan menganalisis pusat laba
	CPMK6	Mampu memahami dan menganalisis harga transfer
	CPMK7	mampu memahami dan menganalisis pengukuran dan pengendalian asset
	CPMK8	mampu memahami dan menganalisis perencanaan strategis
	CPMK9	mampu memahami dan menganalisis penyusunan anggaran
	CPMK10	mampu memahami dan menganalisis analisis laporan kinerja
	CPMK11	mampu memahami dan menganalisis pengukuran kinerja manajemen dan kompensasi
	CPMK12	mampu memahami dan menganalisis strategi dan metode pengendalian modern
	CPMK13	mampu memahami dan menganalisis organisasi jasa dan Lembaga keuangan
	CPMK14	mampu memahami dan menganalisis organisasi multinasional dan pengendalian proyek
Deskripsi Singkat MK		Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami sistem pengendalian manajemen yang baik dari segi struktur maupun proses pengendalian manajemen. Dari segi struktur pembahasan ditekankan pada pusat pertanggungjawaban dan pengukuran kinerja, perilaku manusia dalam organisasi dan harga transfer. Sedangkan dari segi proses pembahasan ditekankan pada strategi perusahaan, penyusunan anggaran, analisis laporan kinerja dan kompensasi manajemen. Adapun pokok bahasannya meliputi: konsep SPM, lingkungan pengendalian, proses pengendalian, dan penerapan sistem pengendalian di berbagai bidang usaha.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. hakekat sistem pengendalian manajemen 2. tujuan dan strategi perusahaan 3. perilaku dalam organisasi 4. pusat pertanggungjawaban 5. pusat laba

	6. harga transfer 7. pengukuran dan pengendalian asset 8. perencanaan strategis 9. penyusunan anggaran 10. analisis laporan kinerja 11. pengukuran kinerja manajemen dan kompensasi 12. strategi dan metode pengendalian modern 13. organisasi jasa dan Lembaga keuangan 14. organisasi multinasional dan pengendalian proyek	
Pustaka	Utama: 1. Robert N. Anthony & Vijay Govindarajan, Management Control System, 12 th Edition, McGraw-Hill, Boston, 2007 2. Abdul Halim, Achmad Tjahjono, Muh. Fakhri Husein, Sistem Pengendalian Manajemen, UPP AMP YPKN Yogyakarta, Cetakan Kedua 2003 3. Sofyan Syafri H., Sistem Pengawasan Manajemen, Penerbit Quantum, Jakarta 2001 4. Arief Suadi, Sistem Pengendalian Manajemen, BPFE, Yogyakarta, 1999 5. Agus Maulana, Sistem Pengendalian Manajemen, Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 1997 Pendukung: Buku-buku Sistem Pengendalian Manajemen dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Sistem Pengendalian Manajemen	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point	Lacptop, Projector
Team Teaching		
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	mampu memahami dan menganalisis hakekat sistem pengendalian manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar ruang lingkup SPM 	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
2	mampu memahami dan menganalisis tujuan dan strategi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep strategi • Strategi tingkat korporat • Strategi tingkat unit bisnis 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	mampu memahami dan menganalisis perilaku dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Keselarasan tujuan • Sistem pengendalian formal • Jenis-jenis organisasi fungsi controller 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
4	mampu memahami dan menganalisis pusat pertanggung jawaban	<ul style="list-style-type: none"> • Pusat pendapatan • Pusat biaya • Pusat administrasi dan pendukung • Pusat penelitian dan pengembangan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Pusat pemasaran 			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar.	
5	Mampu memahami dan menganalisis pusat laba	<ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangan umum: Pusat Laba • Unit bisnis sebagai pusat laba • Pengukuran profitabilitas 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mampu memahami dan menganalisis harga transfer	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Penentuan harga transfer • Metode penentuan harga transfer • Penentuan harga jasa korporat • Administrasi harga transfer 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	mampu memahami dan menganalisis pengukuran dan pengendalian asset	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur analisis • Pengukuran asset • EVA vs ROI dan ROA • Pertimbangan tambahan dalam mengevaluasi manajer • Evaluasi kinerja perusahaan 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	mampu memahami dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat perencanaan strategis 	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	5%

	perencanaan strategis	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa usulan program baru • Analisa program yang sedang berjalan • Proses perencanaan strategis 	pakar dan Diskusi		<p>penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok 	ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
10	mampu memahami dan menganalisis penyusunan anggaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat anggaran • Proses penyusunan anggaran • Aspek perilaku anggaran • Teknik kuantitatif anggaran 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
11	mampu memahami dan menganalisis analisis laporan kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan variance • Keterbatasan analisis variance • Perilaku dalam evaluasi kinerja 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
12	mampu memahami dan menganalisis pengukuran kinerja manajemen dan kompensasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem ukuran kinerja • Pengendalian interaktif • Karakteristik rencana kompensasi • Insentif untuk pimpinan perusahaan • Insentif untuk unit bisnis manager 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

13	mampu memahami dan menganalisis strategi dan metode pengendalian modern	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi korporat • Strategi unit bisnis • JIT, TQM, CIM & DSS, BSC, CSR 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	
14	mampu memahami dan menganalisis organisasi jasa dan Lembaga keuangan	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik organisasi profesional • Organisasi non profit • Bank komersial • Perusahaan sekuritas • Perusahaan asuransi 	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam kelompok 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	
15	mampu memahami dan menganalisis organisasi multinasional dan pengendalian proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat pengendalian lingkungan • Manajemen harga transfer • Nilai tukar mata uang • Manajemen & pengendalian proyek 	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat bisnis plan (Tugas 1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan

3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah