





### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<b>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Teori Akuntansi	AK82344	Perguruan Tinggi	3 SKS	VII (Tujuh)	2 Agustus 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 Reza Saleh, S.E.,M.Ak		 Reza Saleh, S.E.,M.Ak		 Sarif Hidayat, S.E., M.M
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	<b>P3</b>	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi			
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KK4</b>	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional			
	<b>CP-MK</b>				

	<b>CPMK1</b>	mampu memahami informasi tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber pembelajaran mata kuliah Teori Akuntansi
	<b>CPMK2</b>	mampu memahami dan menjelaskan Applying Theory to Accounting Regulation
	<b>CPMK3</b>	mampu menjelaskan dan memahami A Conceptual Framework for Financial Accounting and Reporting
	<b>CPMK4</b>	mampu memahami dan menjelaskan Measurement Theory
	<b>CPMK5</b>	mampu memahami Accounting Measurement Systems
	<b>CPMK6</b>	mampu menerangkan konsep Asset dan liability
	<b>CPMK7</b>	mampu menerangkan konsep Asset dan liability
	<b>CPMK8</b>	mampu, menerangkan Revenue & Expenses
	<b>CPMK9</b>	mampu memperkirakan Positive theory of Accounting Policy
	<b>CPMK10</b>	mampu menjelaskan dan menguraikan Capital Market Research and the Efficient Market
	<b>CPMK11</b>	mampu memberikan contoh Behavioral Accounting Research (BAR)
	<b>CPMK12</b>	mampu menunjukkan hubungan antara Factors Influencing Accounting and Auditing Research, Regulation and Practice
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas materi tentang pengertian teori dalam akuntansi, metodologi perumusan teori akuntansi, struktur teori akuntansi, teori akuntansi dan perumusannya, tujuan laporan keuangan, standar akuntansi, laporan keuangan, akuntansi inflasi dan trend akuntansi.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		definisi Teori Akuntansi Applying Theory to Accounting Regulation A Conceptual Framework for Financial Accounting and Reporting Measurement Theory Accounting Measurement Systems konsep Asset dan liability Revenue & Expenses Positive theory of Accounting Policy Capital Market Research and the Efficient Market Behavioral Accounting Research (BAR) hubungan antara Factors Influencing Accounting and Auditing Research, Regulation and Practice
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b> 1. Godfrey, I., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., dan Holmes S. 2010. Accounting Theory. John Wiley & Sons. 7th Edition (G) 2. Suwardjono. 2010. Teori Akuntansi – Perekayasaan Pelaporan Keuangan. BPFE Yogyakarta. Edisi ketiga (S)

	<p>3. Wolk, Harry I, Dodd, James L. dan Tearney, Michael G. 2004. Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment. 6th Edition. Ohio: South-Western Thompson Learning (W)</p> <p>4. Schroeder, R.G., Clark, M.W., dan Cathey, J.M. 2014. Financial Accounting Theory and Analysis: text and Cases. John Wiley. 11th Edition (Sch)</p> <p>5. Wahyudi, Imam. 1999. "Mainstream Accounting and Its Paradigm: A Critical Analysis". Gajah Mada International Journal of Business. Vol. 1/ 2: 99-112 (W)</p> <p>6. Deegan, Craig. 2006. Financial Accounting Theory. McGraw Hill Australia. (D)</p> <p><b>Pendukung:</b> Buku-buku Teori Akuntansi dan Sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Teori Akuntansi</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b> Power Point	<b>Perangkat Keras :</b> Laptop, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami informasi tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber pembelajaran mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Kuliah</li> <li>• Materi perkuliahan</li> <li>• Hak dan kewajiban mahasiswa</li> <li>• Penilaian</li> <li>• Sumber belajar</li> <li>• Etika</li> <li>• Materi Kuliah Teori Akuntansi</li> </ul>	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

	kuliah Teori Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar</li> </ul>						
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Applying Theory to Accounting Regulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Theories of Regulation Relevant to Accounting and Auditing</li> <li>How the Theories of Regulation Apply to Accounting and Auditing Practice</li> <li>The Regulatory Framework for Financial Reporting</li> <li>The Institutional Structure for Setting Accounting and Auditing Standards</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami A Conceptual Framework for Financial Accounting and Reporting	Rerangka Konseptual	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Measurement Theory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scales</li> <li>Permissible Operations of Scales</li> <li>Types of Measurement</li> <li>Reliability and Accuracy</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measurement in Accounting</li> <li>• Measurement Issues for Auditors</li> </ul>					kelas dengan benar.	
5	Mahasiswa mampu memahami Accounting Measurement Systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Income and Capital Measurement System</li> <li>• Historical Cost Accounting</li> <li>• Current Cost Accounting</li> <li>• Financial Capital versus Physical Capital</li> <li>• Exit Price Accounting</li> <li>• Value in Use versus Value in Exchange</li> <li>• A Global Perspective and IFRS</li> <li>• Issues for Auditors</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
6	Mahasiswa mampu menerangkan konsep Asset dan liability	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Posisi Keuangan</li> <li>• Challenges for Standard Setters</li> <li>• Proprietary and Entity Theory</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
7	Mahasiswa mampu menerangkan konsep Asset dan liability	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Posisi Keuangan</li> <li>• Challenges for Standard Setters</li> <li>• Proprietary and Entity Theory</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	mengolah dan menganalisis data	metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa mampu, menerangkan Revenue & Expenses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan Posisi Keuangan</li> <li>Challenges for Standard Setters</li> <li>Proprietary and Entity Theory</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menerangkan Revenue & Expenses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan Posisi Keuangan</li> <li>Challenges for Standard Setters</li> <li>Proprietary and Entity Theory</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10%
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memperkirakan Positive theory of Accounting Policy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contracting Theory</li> <li>Agency Theory</li> <li>Agency Problems</li> <li>Signaling Theory</li> <li>Political Process</li> <li>Agency Cost</li> <li>Empirical Test of Theory and Evaluating the Theory</li> <li>Issues for Auditors</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Philosophy of Positive Accounting Theory</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengkaji</li> </ul>	Kriteria:	Kemampuan menjelaskan	5%

	menguraikan Capital Market Research and the Efficient Market	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strength of Positive Theory</li> <li>• Scope of Positive Accounting Theory</li> <li>• Capital Market Research and the Efficient Market Hypothesis</li> <li>• Impact of Accounting Profits Announcements on Share Prices</li> <li>• Trading Strategies</li> <li>• Issues for Auditors</li> </ul>	pakar dan Diskusi		<p>contoh penerapan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memberikan contoh Behavioral Accounting Research (BAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition and Scope</li> <li>• Why is Behavioral Accounting Research (BAR) Important?</li> <li>• Representativeness: the Evidence</li> <li>• Accounting and Behaviour</li> <li>• Limitation of BAR</li> <li>• Issues for Auditors</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara Factors Influencing Accounting and Auditing Research, Regulation and Practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trend Akuntansi</li> <li>• Multidicipline Paradigm</li> <li>• Akuntansi Perilaku</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam kelompok</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%

15	Review materi dan Quiz	Review materi dan Quiz	Pembelajaran berbasis Diskusi	90 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bisnis plan (Tugas 1)</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian, dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	20%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

#### Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah