
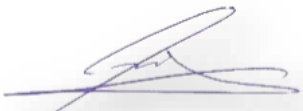


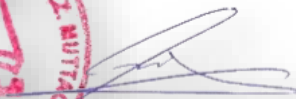


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI DR. KHEZ. MUTTAQIEN PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Kuliah Praktek Bermasyarakat	SE81326	Perguruan Tinggi	3 SKS	VII (Tujuh)	02 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Sarif Hidayat, S.E.,M.M	   Sarif Hidayat, S.E.,M.M			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P6	menguasai etika bisnis, nilai-nilai kemanusiaan dan Keislaman (humanity values)			
	P7	menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global			
	P8	menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya			

	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP-MK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar perkuliahan kerja praktek dan penjelasan materi
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Pendaftaran mahasiswa berdasarkan proyek yang dipilih
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Tata cara survey dan prosedur Bimbingan
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Tata cara survey dan prosedur bimbingan
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan pada bagian awal
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan gambaran umum perusahaan
	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan gambaran umum proyek
	CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan pembahasan dan kesimpulan
	CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan
	CPMK10	Mahasiswa mampu memahami Pengumpulan karya dan sidang ujian kerja praktek
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mata kuliah praktek yang sebagian waktu kuliahnya dilapangan membina ukm, focus pada perberdayaan ukm secara manajerial agar bisa berkembang dan bersaing dimasyarakat.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Pengantar perkuliahan kerja praktek dan penjelasan materi Pendaftaran mahasiswa berdasarkan proyek yang dipilih Tata cara survey dan prosedur Bimbingan Tata cara survey dan prosedur bimbingan Data penulisan pada bagian awal Data penulisan gambaran umum perusahaan Data penulisan gambaran umum proyek Data penulisan pembahasan dan kesimpulan Proses bimbingan Pengumpulan karya dan sidang ujian kerja praktek
Pustaka		Utama : 1. Panduan Kuliah Praktek Bermasyarakat-Pratek Kerja Lapangan (2017). Purwakarta. qien press Pendukung : Buku-buku Kuliah Praktek Bermasyarakat dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Kuliah Praktek Bermasyarakat.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	Laptop, Projector

Team Teaching	
Dosen Pengampu
Mata Kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Tugas)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar perkuliahan kerja praktek dan penjelasan materi	Materi pokok kerja praktek ☐ Pendaftaran mahasiswa peserta	Kuliah Mimbar. Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. • Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami Pendaftaran mahasiswa berdasarkan proyek yang dipilih	☐ Persetujuan proyek ☐ Pengelompokan mahasiswa ☐ Pendaftaran surat survey	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x30")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %

3	Mahasiswa mampu memahami Tata cara survey dan prosedur Bimbingan	Tata cara survey ☐ Distribusi pembimbing	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami Tata cara survey dan prosedur bimbingan	Teknik penyajian ☐ Tata cara penulisan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan pada bagian awal	Latar belakang ☐ Tujuan penulisan ☐ Permasalahan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas	10 %

							dengan benar.	
6	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan gambaran umum perusahaan	Company Profile ☒ Hubungan kerja perusahaan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan gambaran umum proyek	Data umum projek ☒ Data khusus konstruksi ☒ Data proses konstruksi	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami Data penulisan pembahasan dan kesimpulan	Rencana kerja dan syarat-syarat ☒ Time schedule ☒ Pengendalian anggaran	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran	5 %

							melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
10	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan	Persyaratan jumlah bimbingan 2 Penilaian bimbingan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10 %
11	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan	Persyaratan jumlah bimbingan 2 Penilaian bimbingan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan	Persyaratan jumlah bimbingan 2 Penilaian bimbingan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	5 %

					Diskusi dalam Kelompok.	mengolah dan menganalisis data	kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
13	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan	Persyaratan jumlah bimbingan ☑ Penilaian bimbingan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
14	Mahasiswa mampu memahami Proses bimbingan	Persyaratan jumlah bimbingan ☑ Penilaian bimbingan	Presentasi, Diskusi	TM : 1x(3x3 0")	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %
15	Mahasiswa mampu memahami	Jumlah penggandaan laporan ☑ Absensi di lapangan ☑ Absensi	Pembelajaran berbasis diskusi	BM : 1x(3x3 0")	Membuat Bisnis Plan (Tugas 1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian,	Kemampuan menjelaskan filosofi	20 %

	Pengumpulan karya dan sidang ujian kerja praktek	bimbingan & Surat persetujuan pembimbing				ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data	keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan

1. Minggu Pertemuan perkuliahan
2. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
4. Metode pembelajaran menurut SN DIKTI dalam pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
5. 1x(3x30") dibaca 1 minggu pertemuan, 3 sks, 30 menit jadi 90 menit/1.5 jam. Keterangan (TM= Tatap Muka BT= Belajar Terstruktur BM=Belajar Mandiri)
6. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
7. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah